

**Series : FEH3G**



**SET ~ 1**

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--



प्रश्न-पत्र कोड

Q.P. Code

**32/3/1**

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

**सामाजिक विज्ञान**  
**SOCIAL SCIENCE**



निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 80

Maximum Marks : 80

नोट / NOTE	#
(I) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 21 + 1 मानचित्र हैं। Please check that this question paper contains 21 printed pages +1 Map.	
(II) प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें। Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.	
(III) कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 37 प्रश्न हैं। Please check that this question paper contains 37 questions.	
(IV) कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में यथा स्थान पर प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें। Please write down the Serial Number of the question in the answer-book at the given place before attempting it.	
(V) इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे। 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.	

32/3/1

Page 1 of 23

P.T.O.



**सामान्य निर्देश :**

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए :

- (i) इस प्रश्न-पत्र में **37** प्रश्न हैं। **सभी प्रश्न अनिवार्य** हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र छः खण्डों में विभाजित है — **खण्ड क, ख, ग, घ, ङ एवं च**।
- (iii) **खण्ड क** – प्रश्न संख्या **1** से **20** बहुविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **1** अंक का है।
- (iv) **खण्ड ख** – प्रश्न संख्या **21** से **24** अति लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **2** अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर **40** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।
- (v) **खण्ड ग** – प्रश्न संख्या **25** से **29** लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **3** अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर **60** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।
- (vi) **खण्ड घ** – प्रश्न संख्या **30** से **33** दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **5** अंकों का है। इन प्रश्नों का उत्तर **120** शब्दों से अधिक नहीं लिखा जाना चाहिए।
- (vii) **खण्ड ङ** – प्रश्न संख्या **34** से **36** केस/स्रोत-आधारित प्रश्न हैं, जिनमें तीन उप-प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न **4** अंकों का है।
- (viii) **खण्ड च** – प्रश्न संख्या **37** मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न है, जिसमें दो भाग हैं – **37 (क)** इतिहास (**2** अंक) और **37 (ख)** भूगोल (**3** अंक)। इस प्रश्न के कुल **5** अंक हैं।
- (ix) इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए चित्र तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।

**खण्ड क****(बहुविकल्पीय प्रश्न)****(20×1=20)**

1. निम्नलिखित में से कौन-सी भाषा भारतीय संविधान की आठवीं अनुसूची में शामिल है ? 1
  - (A) भोजपुरी
  - (B) मगधी
  - (C) राजस्थानी
  - (D) तमिल
2. भारत की निम्नलिखित में से किस अंग में महिलाएँ आरक्षण का लाभ ले रही हैं ? 1
  - (A) नगरपालिका
  - (B) विधान परिषद
  - (C) राज्य सभा
  - (D) न्यायपालिका



**General Instructions :**

Read the following instructions carefully and follow them :

- (i) This question paper contains **37** questions. **All** questions are **compulsory**.
- (ii) Question paper is divided into **six** sections — **Section A, B, C, D, E and F**.
- (iii) **Section A** – Questions no. **1 to 20** are Multiple Choice type questions. Each question carries **1** mark.
- (iv) **Section B** – Questions no. **21 to 24** are Very Short Answer type questions. Each question carries **2** marks. Answer to these questions should not exceed **40** words.
- (v) **Section C** – Questions no. **25 to 29** are Short Answer type questions. Each question carries **3** marks. Answer to these questions should not exceed **60** words.
- (vi) **Section D** – Questions no. **30 to 33** are Long Answer (LA) type questions. Each question carries **5** marks. Answer to these questions should not exceed **120** words.
- (vii) **Section E** – Questions no. **34 to 36** are Case/Source-based questions with three sub-questions. Each question carries **4** marks.
- (viii) **Section F** – Question no. **37** is Map skill-based question with two parts – **37(a)** from History (**2** marks) and **37(b)** from Geography (**3** marks). This question carries total **5** marks.
- (ix) In addition to this, **NOTE** that a separate question has been provided for Visually Impaired candidates in lieu of questions having visual inputs, map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired candidates only.

**SECTION A****(Multiple Choice Questions)****(20×1=20)**

1. Which one of the following languages is included in the Eighth Schedule of the Indian Constitution ? 1  
(A) Bhojpuri (B) Magadhi  
(C) Rajasthani (D) Tamil
2. In which one of the following organs of India are women taking advantage of reservation ? 1  
(A) Municipality (B) Legislative Council  
(C) Rajya Sabha (D) Judiciary





#

3. निम्नलिखित में से सही सुमेलित युग्म का चयन कीजिए :

1

- (A) समवर्ती सूची – शिक्षा
- (B) समवर्ती सूची – प्रतिरक्षा
- (C) समवर्ती सूची – पुलिस
- (D) समवर्ती सूची – व्यापार

4. निम्नलिखित में से कौन-सा कथन लैंगिक समानता को प्रदर्शित करता है ?

1

- (A) महिलाओं के मत का मूल्य पुरुषों के मत के मूल्य से अधिक होना ।
- (B) महिलाओं को घर के कार्यों तक सीमित करना ।
- (C) पुरुषों को अधिक अधिकार प्रदान करना ।
- (D) पुरुषों एवं महिलाओं को समान मताधिकार प्रदान करना ।

5. भारत की दलीय व्यवस्था में सुधार हेतु राजनीतिक दलों को निम्नलिखित में से कौन-से कार्य करना अनिवार्य बना दिया गया है ? सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए ।

1

- I. अब सभी राजनीतिक दलों के लिए आयकर रिटर्न भरने की अनिवार्यता होना ।
- II. अब सभी दलों में एक-तिहाई महिला सदस्यों की अनिवार्यता होना ।
- III. अब सभी राजनीतिक दलों के लिए सांगठनिक चुनाव करने की अनिवार्यता होना ।
- IV. अब शपथ-पत्र द्वारा सभी उम्मीदवारों को न्यायालय में चल रहे मामलों की जानकारी देने की अनिवार्यता होना ।

**विकल्प :**

- (A) केवल I, II और III सही हैं ।
- (B) केवल I, II और IV सही हैं ।
- (C) केवल I, III और IV सही हैं ।
- (D) केवल II, III और IV सही हैं ।

6. निम्नलिखित में से कौन-सा समूह श्रीलंका में बहुसंख्यक है ?

1

- (A) तमिल-भाषी
- (B) सिंहली-भाषी
- (C) तेलुगु-भाषी
- (D) अंग्रेजी-भाषी



#

3. Choose the correctly matched pair from the following : 1
- (A) Concurrent List – Education  
(B) Concurrent List – Defence  
(C) Concurrent List – Police  
(D) Concurrent List – Trade
4. Which of the following statements represent gender equality ? 1
- (A) The value of women's vote is more than that of men.  
(B) Restricting women to household chores.  
(C) Providing more rights to men.  
(D) Providing voting rights equally to men and women.
5. To reform the party system, which of the following tasks have been made compulsory for the political parties ? Choose the most appropriate option. 1
- I. It is now compulsory for all the political parties to file income tax returns.  
II. It is now compulsory for all parties to have one-third women candidates.  
III. It is now compulsory for all the political parties to hold their organisational election.  
IV. It is now compulsory for all candidates to disclose information about pending criminal cases against them through affidavit.
- Options :**
- (A) Only I, II and III are correct.  
(B) Only I, II and IV are correct.  
(C) Only I, III and IV are correct.  
(D) Only II, III and IV are correct.
6. Which of the following group is in majority in Sri Lanka ? 1
- (A) Tamil-speakers (B) Sinhala-speakers  
(C) Telugu-speakers (D) English-speakers



#

7. नीचे दो कथन दिए गए हैं। ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं। दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

1

अभिकथन (A) : भारत में प्रत्येक दल को चुनाव आयोग के पास पंजीकरण करवाना होता है।

कारण (R) : भारत में सभी राजनीतिक दलों को सरकार चुनाव चिह्न प्रदान करती है।

**विकल्प :**

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।  
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या **नहीं** है।  
 (C) (A) सही है, परन्तु (R) ग़लत है।  
 (D) (A) ग़लत है, परन्तु (R) सही है।

8. नीचे एक काल्पनिक देश से संबंधित आँकड़े दिए गए हैं। इन आँकड़ों का अध्ययन कीजिए और उनके नीचे दिए गए प्रश्न का उत्तर लिखिए :

1

आयु	कुल जनसंख्या	निवल उपस्थिति
7 तथा 8 वर्ष की आयु	1200	1000
14 तथा 15 वर्ष की आयु	1000	800
कुल	2200	1800

इस देश के 14 तथा 15 वर्ष के आयु वर्ग का उपस्थिति प्रतिशत \_\_\_\_\_ है।

- (A) 90 प्रतिशत (B) 80 प्रतिशत  
 (C) 70 प्रतिशत (D) 60 प्रतिशत

9. निम्नलिखित विशेषताओं के आधार पर क्षेत्रक की पहचान कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

1

- इस क्षेत्रक का उद्देश्य लाभ अर्जित करना होता है।
- इस क्षेत्रक का स्वामित्व एक व्यक्ति या कंपनी के हाथ में होता है।
- टाटा आयरन व स्टील इस क्षेत्रक का उदाहरण है।

**विकल्प :**

- (A) सहकारी क्षेत्रक  
 (B) असंगठित क्षेत्रक  
 (C) सार्वजनिक क्षेत्रक  
 (D) निजी क्षेत्रक



#

7. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R). Read both the statements and choose the correct option :

1

*Assertion (A)* : Every party in India has to register with the Election Commission.

*Reason (R)* : The Government provides election symbols to all political parties in India.

**Options :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).  
(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is **not** the correct explanation of (A).  
(C) (A) is true, but (R) is false.  
(D) (A) is false, but (R) is true.
8. Data related to an imaginary country is given below. Study these data and answer the question that follows :

1

Age	Total Population	Net Attendance
7 and 8 years of age	1200	1000
14 and 15 years of age	1000	800
Total	2200	1800

The attendance percentage of this country of the age group of 14 and 15 years is \_\_\_\_\_.

- (A) 90 percent (B) 80 percent  
(C) 70 percent (D) 60 percent
9. Identify the sector on basis of the following characteristics and choose the correct option :

1

- The objective of this sector is to earn profit.
- This sector is owned by a person or company.
- Tata Iron and Steel is a example of this sector.

**Options :**

- (A) Cooperative Sector  
(B) Unorganised Sector  
(C) Public Sector  
(D) Private Sector





#

10. औपचारिक क्षेत्रक से ऋण लेना क्यों आसान नहीं है ? निम्नलिखित कारणों को पढ़िए और सबसे उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए :

1

- I. बैंकों की उपलब्धता
- II. ऋणाधार की उपलब्धता
- III. ऋण की लंबी एवं जटिल प्रक्रिया
- IV. ऋणार्थी की जागरूकता

**विकल्प :**

- (A) केवल I, II और III सही हैं।
- (B) केवल II, III और IV सही हैं।
- (C) केवल I, II और IV सही हैं।
- (D) केवल I, III और IV सही हैं।

11. मानव विकास रिपोर्ट का प्रकाशन किस संस्था द्वारा किया जाता है ?

1

- (A) विश्व व्यापार संगठन
- (B) एमनेस्टी इंटरनेशनल
- (C) संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम
- (D) विश्व स्वास्थ्य संगठन

12. विषम की पहचान कीजिए ।

1

- (A) हिंदुस्तान कंप्यूटर्स लिमिटेड
- (B) भारती एयरटेल लिमिटेड
- (C) हिंदुस्तान यूनिलीवर लिमिटेड
- (D) भारत हैवी इलेक्ट्रिकल्स लिमिटेड

13. रिक्त स्थान की पूर्ति के लिए सही विकल्प का चयन कीजिए :

सरकार द्वारा विदेशी व्यापार और निवेश पर अवरोधकों को हटाने की प्रक्रिया \_\_\_\_\_ के नाम से जानी जाती है ।

1

**विकल्प :**

- (A) आयात कर
- (B) निर्यात कर
- (C) उदारीकरण
- (D) औद्योगीकरण





#

10. Why is it not easy to get loans from the formal sector ? Read the following reasons and choose the most appropriate option : 1

- I. Availability of Banks
- II. Availability of Collateral
- III. Long and Complicated Loan Process
- IV. Awareness of Borrower

**Options :**

- (A) Only I, II and III are correct. (B) Only II, III and IV are correct.
- (C) Only I, II and IV are correct. (D) Only I, III and IV are correct.

11. By which organization is the Human Development Report published ? 1

- (A) World Trade Organisation
- (B) Amnesty International
- (C) United Nations Development Programme
- (D) World Health Organisation

12. Identify the odd one out. 1

- (A) Hindustan Computers Limited
- (B) Bharti Airtel Limited
- (C) Hindustan Unilever Limited
- (D) Bharat Heavy Electricals Limited

13. Choose the correct option to fill in the blank : 1

The process of removing barriers on foreign trade and investment by the government is known as \_\_\_\_\_.

**Options :**

- (A) Import Tax
- (B) Export Tax
- (C) Liberalisation
- (D) Industrialisation





#

14. नीचे दो कथन दिए गए हैं। ये अभिकथन (A) और कारण (R) हैं। दोनों कथनों को पढ़िए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

1

अभिकथन (A) : भारत में अधिकांश पटसन उद्योग हुगली नदी के तट पर एक संकरी मेखला में अवस्थित है।

कारण (R) : भारत पटसन का दूसरा बड़ा निर्यातक है।

विकल्प :

- (A) (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या है।  
 (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।  
 (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है।  
 (D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।

15. स्तंभ I का स्तंभ II से मिलान कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

1

स्तंभ I

स्तंभ II

- |                             |              |
|-----------------------------|--------------|
| a. सरिस्का वन्यजीव पशुविहार | i. उत्तराखंड |
| b. मानस बाघ रिजर्व          | ii. राजस्थान |
| c. पेरियार बाघ रिजर्व       | iii. असम     |
| d. कॉर्बेट राष्ट्रीय उद्यान | iv. केरल     |

विकल्प :

- (A) a-i, b-ii, c-iii, d-iv  
 (B) a-ii, b-iii, c-iv, d-i  
 (C) a-iv, b-i, c-iii, d-ii  
 (D) a-ii, b-i, c-iv, d-iii

16. श्रीमती मोनिका, अपने परिवार के साथ, जमीन के टुकड़े को साफ करके उस पर अपने परिवार के भरण-पोषण के लिए अनाज व अन्य खाद्य फसलें उगाती है। जब मृदा की उर्वरता कम हो जाती है, तो वह कृषि के लिए भूमि का दूसरा टुकड़ा तैयार करती है। वह निम्नलिखित में से कृषि की किस विधि का उपयोग करती है ?

1

- (A) रोपण कृषि  
 (B) कर्तन और दहन कृषि  
 (C) गहन जीविका कृषि  
 (D) वाणिज्यिक कृषि





#

14. Two statements are given below. They are Assertion (A) and Reason (R).  
Read both the statements and choose the correct option :

1

*Assertion (A)* : Most of the jute industry in India is located in a narrow belt along the banks of Hugli river.

*Reason (R)* : India is the second largest exporter of jute.

**Options :**

- (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
- (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is **not** the correct explanation of (A).
- (C) (A) is true, but (R) is false.
- (D) (A) is false, but (R) is true.

15. Match Column I with Column II and choose the correct option :

1

*Column I*

*Column II*

- |                               |                |
|-------------------------------|----------------|
| a. Sariska Wildlife Sanctuary | i. Uttarakhand |
| b. Manas Tiger Reserve        | ii. Rajasthan  |
| c. Periyar Tiger Reserve      | iii. Assam     |
| d. Corbett National Park      | iv. Kerala     |

**Options :**

- (A) a-i, b-ii, c-iii, d-iv
- (B) a-ii, b-iii, c-iv, d-i
- (C) a-iv, b-i, c-iii, d-ii
- (D) a-ii, b-i, c-iv, d-iii

16. Mrs. Monica, along with her family, clears a piece of land and grows grain and other food crops to feed her family. When the soil's fertility decreases, she prepares another piece of land for agriculture. Which of the following methods of agriculture does she use ?

1

- (A) Plantation farming
- (B) Slash and burn farming
- (C) Intensive subsistence farming
- (D) Commercial farming



#

17. सोलहवीं शताब्दी के उत्तरार्द्ध में किस बीमारी के कीटाणुओं ने अमेरिका पर यूरोप की विजय का मार्ग प्रशस्त किया ?

1

- (A) हैज़ा
- (B) चेचक
- (C) पीलिया
- (D) मलेरिया

18. जर्मनिया रूपक के संदर्भ में “तलवार पर लिपटी जैतून की डाली” निम्नलिखित में से किसका प्रतीक थी ?

1

- (A) आज़ादी मिलने की
- (B) बहादुरी और शक्ति की
- (C) शांति की चाह की
- (D) एक नए युग के सूत्रपात की

19. निम्नलिखित में से किस समाचार-पत्र का संबंध बाल गंगाधर तिलक से है ?

1

- (A) हिन्दुस्तान
- (B) बांग्ला पत्रिका
- (C) वीर भूमि
- (D) केसरी

20. निम्नलिखित ऐतिहासिक घटनाओं को कालक्रमानुसार व्यवस्थित कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

1

- I. बारदोली सत्याग्रह
- II. रॉलट सत्याग्रह
- III. चंपारण सत्याग्रह
- IV. खेड़ा सत्याग्रह

विकल्प :

- (A) I, II, III, IV
- (B) III, II, I, IV
- (C) II, I, IV, III
- (D) III, IV, II, I





#

17. The germs of which disease paved the way for Europe's conquest of America in the later half of the sixteenth century ? 1
- (A) Cholera  
(B) Smallpox  
(C) Jaundice  
(D) Malaria
18. In reference to the Germania allegory the "olive branch around the sword" symbolizes which one of the following ? 1
- (A) Being freed  
(B) Heroism and strength  
(C) Willingness to make peace  
(D) Beginning of a new era
19. Which among the following newspapers is related to Bal Gangadhar Tilak ? 1
- (A) Hindustan  
(B) Bangla Patrika  
(C) Veer Bhoomi  
(D) Kesari
20. Arrange the following historical events in chronological order and choose the correct option : 1
- I. Bardoli Satyagraha  
II. Rowlatt Satyagraha  
III. Champaran Satyagraha  
IV. Kheda Satyagraha
- Options :**
- (A) I, II, III, IV  
(B) III, II, I, IV  
(C) II, I, IV, III  
(D) III, IV, II, I



#

**खण्ड ख**  
(अति लघु-उत्तरीय प्रश्न)

(4×2=8)

21. भारत पर प्रथम विश्व युद्ध के किन्हीं दो आर्थिक प्रभावों का उल्लेख कीजिए। 2
22. भारत के संदर्भ में 'सत्ता की साझेदारी' के ऊर्ध्वाधर वितरण की प्रभावशीलता की व्याख्या कीजिए। 2
23. (क) 'शुष्क मृदा' की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 2

**अथवा**

- (ख) 'वन मृदा' की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 2
24. 1947 – 1991 के मध्य भारत सरकार ने विदेशी व्यापार एवं विदेशी निवेश को सीमित क्यों किया ? स्पष्ट कीजिए। 2

**खण्ड ग**  
(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

(5×3=15)

25. (क) भारतीय स्वतंत्रता संघर्ष पर गाँधी-इरविन समझौते के प्रभावों का विश्लेषण कीजिए। 3

**अथवा**

- (ख) भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन में अल्लूरी सीताराम राजू की भूमिका का विश्लेषण कीजिए। 3
26. औद्योगीकरण एवं शहरीकरण ने जल आपूर्ति को किस प्रकार प्रभावित किया है ? स्पष्ट कीजिए। 3
27. लोकतंत्र किस प्रकार एक उत्तरदायी, जिम्मेवार और वैध शासन की स्थापना करता है ? व्याख्या कीजिए। 3
28. “भारतीय बैंकों पर नियंत्रण रखने में भारतीय रिज़र्व बैंक एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।” इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए। 3
29. “केन्द्र सरकार और राज्य सरकारों के बीच सत्ता का बँटवारा भारतीय संविधान की बुनियादी बात है।” उपयुक्त तर्कों सहित इस कथन का विश्लेषण कीजिए। 3

**खण्ड घ**  
(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)

(4×5=20)

30. (क) “मुद्रित पुस्तक को लेकर समाज के सभी लोग उत्साहित नहीं थे।” सोलहवीं शताब्दी के यूरोप के उदाहरणों के माध्यम से इस कथन की व्याख्या कीजिए। 5

**अथवा**

- (ख) “सत्रहवीं शताब्दी तक, चीन में शहरी संस्कृति के फलने-फूलने से छपाई के इस्तेमाल में भी विविधता आई।” उदाहरणों सहित इस कथन की व्याख्या कीजिए। 5





#

**SECTION B**  
**(Very Short Answer Type Questions)** (4×2=8)

21. Mention any two economic impacts of the First World War on India. 2
22. Explain the effectiveness of vertical distribution of 'power sharing' in the context of India. 2
23. (a) Describe any two features of 'arid soils'. 2

**OR**

- (b) Describe any two features of 'forest soils'. 2
24. Why did the Indian Government restrict foreign trade and foreign investment between 1947 – 1991 ? Explain. 2

**SECTION C**  
**(Short Answer Type Questions)** (5×3=15)

25. (a) Analyse the impacts of Gandhi-Irwin pact on the Indian freedom struggle. 3

**OR**

- (b) Analyse the role of Alluri Sitaram Raju in the Indian National Movement. 3
26. How have industrialisation and urbanisation impacted water supply ? Explain. 3
27. How does democracy establish an accountable, responsible and legitimate governance ? Explain. 3
28. "Reserve Bank of India plays a crucial role in regulating the Indian banks." Justify the statement. 3
29. "Sharing of power between the Union Government and the State Governments is basic to the structure of the Indian Constitution." Analyse the statement with suitable arguments. 3

**SECTION D**  
**(Long Answer Type Questions)** (4×5=20)

30. (a) "Not everyone welcomed the printed book." Explain the statement with examples from sixteenth century Europe. 5

**OR**

- (b) "By the seventeenth century, the flourishing of urban culture in China also led to diversity in the use of printing." Explain the statement with examples. 5





#

31. (क) भारत सरकार ने कृषि के क्षेत्र में संस्थागत सुधारों हेतु कुछ सुझाव आमंत्रित किए हैं। सरकार को ऐसे कोई पाँच संस्थागत सुधार सुझाए जो कृषि के हित में हों। 5  
अथवा  
(ख) मान लीजिए आप एक किसान हैं। आप भारत में चावल की खेती करना चाहते हैं। ऐसी किन्हीं तीन भौगोलिक दशाओं का वर्णन कीजिए जो भारत में चावल की कृषि के लिए उपयुक्त होंगी एवं भारत के दो चावल उत्पादक अग्रणी राज्यों के नाम लिखिए।  $3+2=5$
32. (क) “धर्मनिरपेक्षता भारतीय संविधान की बुनियादी बात है।” इस कथन की पुष्टि कीजिए। 5  
अथवा  
(ख) श्रम की लैंगिक समानता को स्थापित करने हेतु कोई पाँच उपाय सुझाए। 5
33. (क) अर्थव्यवस्था के सार्वजनिक एवं निजी क्षेत्रों में उदाहरणों सहित अंतर स्पष्ट कीजिए। 5  
अथवा  
(ख) मान लीजिए आप अपने गाँव के सरपंच हैं। गाँव में अतिरिक्त रोजगार के सृजन हेतु आप कौन-से सुझाव देंगे जिससे ग्रामीण क्षेत्र के निवासियों की बेरोजगारी की समस्या कम की जा सके ? 5

**खण्ड ड**

(केस/स्रोत-आधारित प्रश्न)

(3×4=12)

34. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

**क्रांतिकारी**

1815 के बाद के वर्षों में दमन के भय ने अनेक उदारवादी-राष्ट्रवादियों को भूमिगत कर दिया। बहुत सारे यूरोपीय राज्यों में क्रांतिकारियों को प्रशिक्षण देने और विचारों का प्रसार करने के लिए गुप्त संगठन उभर आए। उस समय क्रांतिकारी होने का मतलब उन राजतंत्रीय व्यवस्थाओं का विरोध करने से था जो वियना काँफ्रेंस के बाद स्थापित की गई थीं। साथ ही स्वतंत्रता और मुक्ति के लिए प्रतिबद्ध होना और संघर्ष करना क्रांतिकारी होने के लिए जरूरी था। ज्यादातर क्रांतिकारी राष्ट्र-राज्यों की स्थापना को आजादी के इस संघर्ष का अनिवार्य हिस्सा मानते थे।

- (34.1) उदारवादियों की किसी एक राजनीतिक माँग का उल्लेख कीजिए। 1  
(34.2) यूरोपीय राज्यों में गुप्त संगठनों के उदय के प्रमुख कारण का उल्लेख कीजिए। 1  
(34.3) 1815 के बाद अनेक उदारवादी-राष्ट्रवादियों के भूमिगत होने के कारणों का विश्लेषण कीजिए। 2





#

31. (a) The Government of India has invited some suggestions for institutional reforms in agriculture. Propose any five institutional reforms to the Government for the betterment of agriculture. 5

**OR**

- (b) Suppose you are a farmer. You want to cultivate rice in India. Describe any three geographical conditions which will be suitable for rice cultivation in India and write the names of two leading rice producing states of India. 3+2=5

32. (a) "Secularism is the very idea of Indian Constitution." Justify the statement. 5

**OR**

- (b) Suggest any five measures to establish the gender equality of labour. 5

33. (a) Distinguish between public and private sector of economy with examples. 5

**OR**

- (b) Suppose you are the Sarpanch of your village. What suggestions will you give for creating additional employment in the village, so that the problem of unemployment of the residents of rural areas can be reduced ? 5

**SECTION E****(Case/Source-Based Questions)****(3×4=12)**

34. Read the given source and answer the questions that follow :

**The Revolutionaries**

During the years following 1815, the fear of repression drove many liberal-nationalists underground. Secret societies sprang up in many European states to train revolutionaries and spread their ideas. To be revolutionary at this time meant a commitment to oppose monarchical forms that had been established after the Vienna Congress, and to fight for liberty and freedom. Most of these revolutionaries also saw the creation of nation-states as a necessary part of this struggle for freedom.

- (34.1) Mention any one political demand of the liberals. 1
- (34.2) Mention the main cause for the rise of secret societies in European States. 1
- (34.3) Analyse the reasons for many liberal-nationalists going underground after 1815. 2





35. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

#### लौह अयस्क

लौह अयस्क एक आधारभूत खनिज है तथा औद्योगिक विकास की रीढ़ है। भारत में लौह अयस्क के विपुल संसाधन विद्यमान हैं। भारत उच्च कोटि के लोहांशयुक्त लौह अयस्क में धनी है। मैग्नेटाइट सर्वोत्तम प्रकार का लौह अयस्क है जिसमें 70 प्रतिशत लोहांश उच्च मात्रा में पाया जाता है। इसमें सर्वश्रेष्ठ चुंबकीय गुण होते हैं, जो विद्युत उद्योगों में विशेष रूप से उपयोगी हैं। हेमेटाइट सर्वाधिक महत्वपूर्ण औद्योगिक लौह अयस्क है जिसका अधिकतम मात्रा में उपयोग हुआ है, किंतु इसमें लोहांश की मात्रा मैग्नेटाइट की अपेक्षा थोड़ी-सी कम होती है (इसमें लोहांश 50 से 60 प्रतिशत तक पाया जाता है)। वर्ष 2018 – 19 में लौह अयस्क का लगभग समस्त उत्पादन (97%) ओडिशा, छत्तीसगढ़, कर्नाटक और झारखंड से प्राप्त हुआ। शेष उत्पादन (3%) अन्य राज्यों से हुआ था।

- (35.1) किस लौह अयस्क में सर्वाधिक लोहांश पाया जाता है ? 1
- (35.2) सर्वाधिक महत्वपूर्ण औद्योगिक लौह अयस्क कौन-सा है ? 1
- (35.3) “लौह अयस्क एक आधारभूत खनिज है।” इस कथन की पुष्टि कीजिए। 2

36. दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

#### संगठित क्षेत्रक

कान्ता संगठित क्षेत्रक में काम करती है। संगठित क्षेत्रक में वे उद्यम अथवा कार्य-स्थान आते हैं जहाँ रोजगार की अवधि नियमित होती है और इसलिए लोगों के पास सुनिश्चित काम होता है। वे क्षेत्रक सरकार द्वारा पंजीकृत होते हैं और उन्हें सरकारी नियमों एवं विनियमों का अनुपालन करना होता है। इन नियमों एवं विनियमों का अनेक विधियों जैसे — कारखाना अधिनियम, न्यूनतम मजदूरी अधिनियम, सेवानुदान अधिनियम, दुकान एवं प्रतिष्ठान अधिनियम, इत्यादि में उल्लेख किया गया है। इसे संगठित क्षेत्रक कहते हैं क्योंकि इसकी कुछ औपचारिक प्रक्रियाएँ एवं कार्यविधियाँ हैं। इनमें कुछ लोग किसी के द्वारा नियोजित नहीं होते बल्कि वे स्वतः काम कर सकते हैं, परन्तु उन्हें भी अपने को सरकार के समक्ष पंजीकृत कराना होता है और नियमों एवं विनियमों का अनुपालन करना होता है।

- (36.1) संगठित क्षेत्रक की कार्य दशाओं की किसी एक विशेषता का उल्लेख कीजिए। 1
- (36.2) संगठित क्षेत्रक के कर्मचारियों को नियोक्ता द्वारा मिलने वाले किसी एक लाभ को स्पष्ट कीजिए। 1
- (36.3) स्व-रोजगार में जुटे हुए सभी लोगों को सरकार के समक्ष पंजीकरण करवाना क्यों आवश्यक है ? 2





#

35. Read the given source and answer the questions that follow :

### Iron Ore

Iron ore is the basic mineral and the backbone of industrial development. India is endowed with fairly abundant resources of iron ore. India is rich in good quality iron ores. Magnetite is the finest iron ore with a very high content of iron up to 70 per cent. It has excellent magnetic qualities, especially valuable in the electrical industry. Hematite ore is the most important industrial iron ore in terms of the quantity used, but has a slightly lower iron content than magnetite (50 – 60 per cent). In 2018 – 19, almost the entire production of iron ore (97%) accrued from Odisha, Chhattisgarh, Karnataka and Jharkhand. The remaining production (3%) was from other states.

- (35.1) In which iron ore is the maximum iron content found ? 1
- (35.2) Which is the most important industrial iron ore ? 1
- (35.3) "Iron ore is a basic mineral." Support the statement. 2

36. Read the given source and answer the questions that follow :

### Organised Sector

Kanta works in the organised sector. Organised sector covers those enterprises or places of work where the terms of employment are regular and therefore, people have assured work. They are registered by the government and have to follow its rules and regulations which are given in various laws such as the Factories Act, Minimum Wages Act, Payment of Gratuity Act, Shops and Establishments Act, etc. It is called Organised Sector because it has some formal processes and procedures. Some of these people may not be employed by anyone but may work on their own, but they too have to register themselves with the government and follow the rules and regulations.

- (36.1) Mention any one feature of the working conditions of organised sector. 1
- (36.2) Explain any one benefit provided by the employers to the organised sector employees. 1
- (36.3) Why is it necessary for all self-employed people to register with the government ? 2



**खण्ड च****(मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न)****(2+3=5)**

- 37. (क)** भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 23 पर), में दो स्थानों को 'A' और 'B' के रूप में अंकित किया गया है। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम उनके समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए :  $2 \times 1 = 2$
- A. वह स्थान जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था।  
 B. वह स्थान जहाँ महात्मा गाँधी ने नमक कानून तोड़ा था।

**नोट :** निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 (क) के स्थान पर हैं।

- (क) (i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था।  
 (ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महात्मा गाँधी ने नमक कानून तोड़ा था।  $2 \times 1 = 2$

- (ख) भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में, निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** को उपयुक्त चिह्नों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए :  $3 \times 1 = 3$
- (i) पश्चिम बंगाल का एक अंतर्राष्ट्रीय हवाई पत्तन  
 (ii) कर्नाटक का एक सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क  
 (iii) महाराष्ट्र में स्थित एक आण्विक ऊर्जा संयंत्र  
 (iv) ओडिशा का एक प्रमुख समुद्री पत्तन

**नोट :** निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 (ख) के स्थान पर हैं।

- (ख) किन्हीं **तीन** प्रश्नों के उत्तर लिखिए।  $3 \times 1 = 3$
- (i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ पश्चिम बंगाल में एक अंतर्राष्ट्रीय हवाई पत्तन अवस्थित है।  
 (ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ कर्नाटक में एक सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क अवस्थित है।  
 (iii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महाराष्ट्र में एक आण्विक ऊर्जा संयंत्र अवस्थित है।  
 (iv) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ ओडिशा में एक प्रमुख समुद्री पत्तन अवस्थित है।





#

**SECTION F**  
**(Map Skill-Based Questions)**

(2+3=5)

- 37.** (a) Two places 'A' and 'B' have been marked on the given political outline map of **India** (on page 23). Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them : 2×1=2

- A. The place where the session of Indian National Congress was held place in 1927.
- B. The place where Mahatma Gandhi broke the Salt Law.

**Note :** The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q. No. **37 (a)**.

- (a) (i) Name the place where the session of Indian National Congress was held in 1927.
- (ii) Name the place where Mahatma Gandhi broke the Salt Law. 2×1=2

- (b) On the same political outline map of **India**, locate and label any **three** of the following with suitable symbols : 3×1=3
- (i) An international airport of West Bengal
- (ii) A software technology park of Karnataka
- (iii) A nuclear power plant located in Maharashtra
- (iv) A major sea port of Odisha

**Note :** The following questions are for the **Visually Impaired Candidates** only, in lieu of Q. No. **37 (b)**.

- (b) Attempt any **three** questions. 3×1=3
- (i) Name the place where an international airport is located in West Bengal.
- (ii) Name the place where a software technology park is located in Karnataka.
- (iii) Name the place where a nuclear power plant is located in Maharashtra.
- (iv) Name the place where a major sea port is located in Odisha.





#

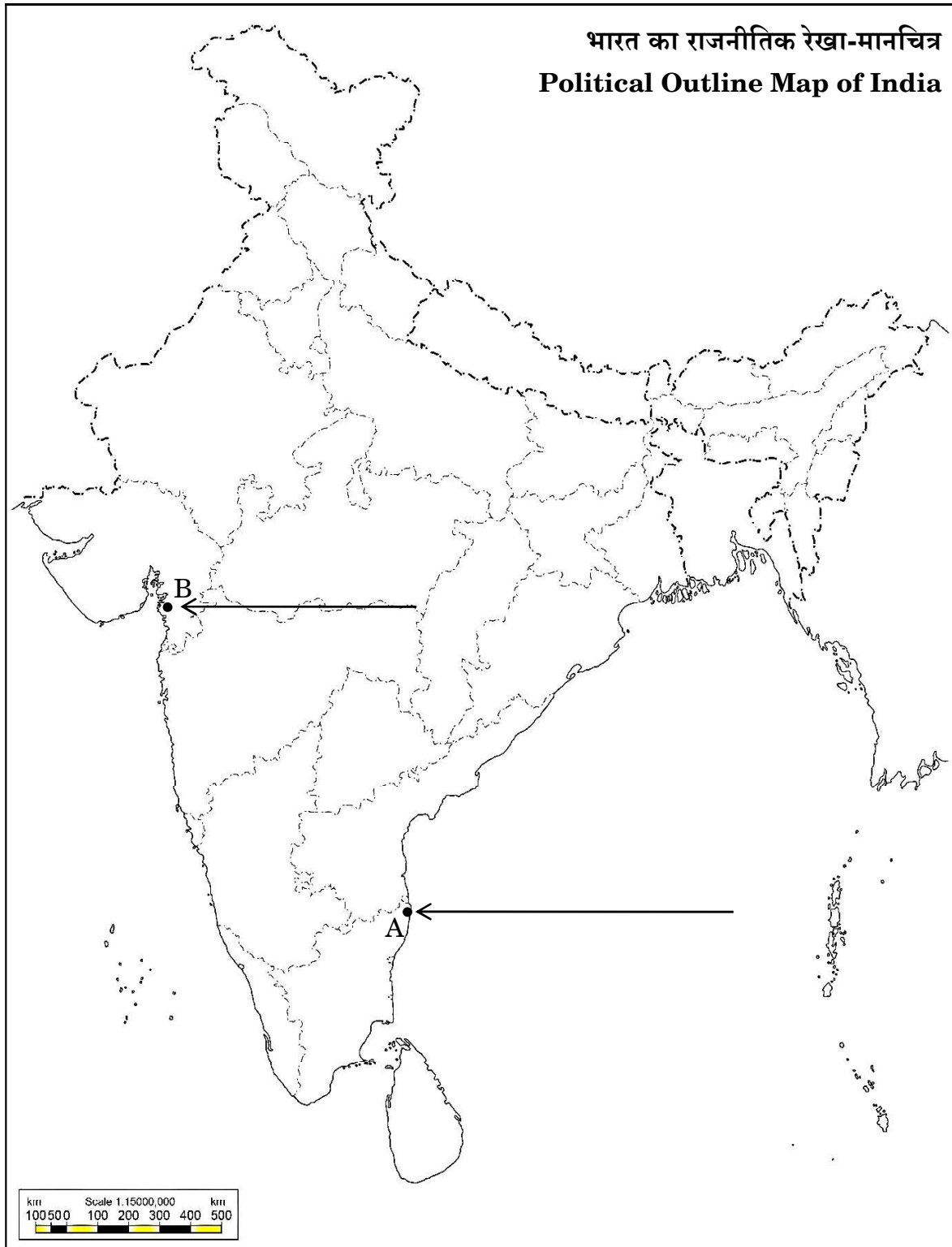




प्रश्न सं. 37 के लिए

#

For question no. 37



	<p style="text-align: center;"><b>Marking Scheme</b>  <b>Strictly Confidential</b>  <b>(For Internal and Restricted use only)</b>  <b>Secondary School Examination February - 2025</b>  <b>SUBJECT NAME: Social Science      SUBJECT CODE 087      PAPER CODE 32/3/1</b></p>
	<b><u>General Instructions: -</u></b>
1.	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2.	<b>“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”</b>
3.	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. <b>However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In <b>Class-X</b>, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.</b>
4.	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5.	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6.	Evaluators will mark ( ✓ ) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. <b>This is most common mistake which evaluators are committing.</b>
7.	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8.	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9.	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note <b>“Extra Question”</b> .
10.	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11.	A full scale of marks _____80_____ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12.	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).



13	<p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrong totaling of marks awarded on an answer.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page.</li> </ul> <p>Wrong question wise totaling on the title page.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book.</li> <li>• Wrong totaling of marks of the two columns on the title page.</li> <li>• Wrong grand total.</li> <li>• Marks in words and figures not tallying/not same.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the answer book to online award list.</li> <li>• Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.)</li> <li>• Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.</li> </ul>
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “ <b>Guidelines for spot Evaluation</b> ” before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.



**Marking Scheme**  
**Class X -Social Science (087)**  
**SET-32/3/1**

**SET -1**

**MM-80**

Q.N o.	Values Points	Page No.	Marks-
	<b>Section A</b> <b>(Multiple Choice Question)</b>		<b>(20X1=20)</b>
1	(D) Tamil	22 P	1
2	(A) Municipality	35 P	1
3	(A) Concurrent List – Education	17 P	1
4	(D) Providing voting rights equally to men and women	30 P	1
5	(C) Only I, III and IV are correct.	60 P	1
6	(B) Sinhala-speakers	3 P	1
7	(C) (A) is true, but (R) is false.	53 P	1
8	(B) 80 percent	10 E	1
9	(D) Private Sector	33 E	1
10	(B) Only II, III and IV are correct.	44-45 E	1
11	(C) United Nations Development Programme	13 E	1
12	(D) Bharat Heavy Electricals Limited	33 E	1
13	(C) Liberalisation	64 E	1
14	(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is <i>not</i> the correct explanation of (A).	60 G	1
15	(B) a – (ii), b – (iii), c – (iv), d – (i)	15 G	1
16	(B) Slash and burn farming	30 G	1
17	(B) Smallpox	55 H	1
18	(C) Willingness to make peace	24 H	1
19	(D) Kesari	127 H	1
20	(D) III, IV, II, I	30 & 35 H	1
	<b>Section B</b> <b>(Very Short Answer Type Questions)</b>		<b>(4X2=8)</b>
21	<p><b>Mention any two economic impacts of the First World War on India.</b></p> <p>(i) Huge increase in defence expenditure. (ii) Taxes were increased. (iii) Customs duties were raised and income tax introduced. (iv) Forced recruitment. (v) Any other relevant point.</p> <p style="text-align: center;"><b>(Any two points to be explained.)</b></p>	30 H	2X1=2
22	<p><b>Explain the effectiveness of vertical distribution of ‘power sharing’ in the context of India.</b></p> <p>(i) The Constitution clearly lays down the power of different levels. (ii) Power is distributed among three levels of government.</p>	8-9 P	2X1=2





	(Short Answer Type Questions)		
25	<p><b>(a) Analyse the impacts of Gandhi-Irwin pact on the Indian freedom struggle.</b></p> <p>(i) Civil disobedience movement was called off.  (ii) Gandhi ji participated in second round table conference in London.  (iii) Government agreed to release political prisoners.  (iv) Any other relevant point.</p> <p><b>(Any three points to be explained.)</b></p> <p><b>OR</b></p> <p><b>(b) Analyse the role of Alluri Sitaram Raju in the Indian National Movement.</b></p> <p>(i) He led the militant guerrilla movement at Gudem Hills of Andhra Pradesh.  (ii) He claimed that he has variety of special powers.  (iii) Captivated by Raju, the rebels proclaimed that he was an incarnation of God.  (iv) He supported Gandhiji in persuading the people to wear khadi and give up drinking.  (v) At the same time, he believed that India could be liberated only by the use of force, not non-violence.  (vi) Any other relevant point.</p> <p><b>(Any three points to be explained.)</b></p>	40 H	3X1=3
		36 H	3X1=3
26	<p><b>How have industrialisation and urbanisation impacted water supply? Explain.</b></p> <p>(i) It has created a huge pressure on our water resources.  (ii) Fragile water resources are being over-exploited.  (iii) Depletion of ground water resources.  (iv) Untreated release of effluents by industries have increased the toxicity in water.  (v) Any other relevant point.</p> <p><b>(Any three points to be described and students views to be considered.)</b></p>	21 G	3X1=3
27	<p><b>How does democracy establish an accountable, responsible and legitimate governance? Explain.</b></p> <p>(i) People have the right to choose their rulers and people will have control over the rulers.  (ii) Citizens should be able to participate in decision-making so that the government is accountable to the citizens.  (iii) Decision-making will be based on norms and procedures.</p>	65 P	3X1=3



	<p>(iv) Democratic government is legitimate government. It may be slow, less efficient, not always very responsive or clean but a democratic government is people's own government.</p> <p>(v) Any other relevant point.</p> <p><b>(Any three points to be explained.)</b></p>		
<b>28</b>	<p><b>“Reserve Bank of India plays a crucial role in regulating the Indian banks.” Justify the statement.</b></p> <p>(i) RBI issues the currency on behalf of the Central Government.</p> <p>(ii) It supervises the functioning of formal sources of loans.</p> <p>(iii) It monitors the banks for cash balancing.</p> <p>(iv) It sees that the banks give loans not just for profit making businesses and traders but also to small cultivators, small industries and small borrowers etc.</p> <p>(v) Any other relevant point.</p> <p><b>(Any three points to be explained.)</b></p>	<b>48 E</b>	<b>3X1=3</b>
<b>29</b>	<p><b>“Sharing of power between the Union Government and the State Governments is basic to the structure of the Indian Constitution.” Analyse the statement with suitable arguments.</b></p> <p>(i) Indian Constitution has adopted federalism where the powers are shared between the Centre and State.</p> <p>(ii) It is not easy to make changes to this power sharing arrangement.</p> <p>(iii) The Parliament cannot change the power sharing arrangement on their own.</p> <p>(iv) Any change has to be first passed by both Houses by 2/3 majority. It has to be ratified by the legislature of at least half of the total seats.</p> <p>(v) The Judiciary plays an important role in overseeing the implementation of Constitutional provisions and procedures.</p> <p>(vi) Any other relevant point.</p> <p><b>(Any three points to be explained.)</b></p>	<b>17 P</b>	<b>3X1=3</b>
	<p style="text-align: center;"><b>Section D</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Long Answer Type Questions)</b></p>		<b>(4X5=20)</b>
<b>30</b>	<p><b>(a) “Not everyone welcomed the printed book.” Explain the statement with examples from sixteenth century Europe.</b></p> <p>(i) Not everyone welcomed the printed book, and those who did also had fears about it.</p> <p>(ii) Many were apprehensive of the effects that easy access to the printed word and wider circulation of books may pollute the minds of the people.</p>	<b>112 H</b>	<b>5X1=5</b>



	<p>(iii) It was feared that if there was no control over what was printed and read then rebellious and irreligious thoughts might spread.</p> <p>(iv) If that happened the authority of 'valuable' literature would be destroyed.</p> <p>(v) Expressed by religious authorities and monarchs, as well as many writers and artists, this anxiety was the basis of widespread criticism of the new printed literature that had begun to circulate.</p> <p>(vi) Any other relevant point.</p> <p style="text-align: center;"><b>(Any five points to be explained.)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p><b>(b) "By the seventeenth century, the flourishing of urban culture in China also led to diversity in the use of printing." Explain the statement with examples.</b></p> <p>(i) By the seventeenth century, as urban culture bloomed in China, the uses of print diversified.</p> <p>(ii) Print was no longer used just by scholar-officials. Merchants used print in their everyday life, as they collected trade information.</p> <p>(iii) Reading increasingly became a leisure activity.</p> <p>(iv) The new readership preferred fictional narratives, poetry, autobiographies, anthologies of literary masterpieces, and romantic plays.</p> <p>(v) Rich women began to read.</p> <p>(vi) Many women began publishing their poetry and plays.</p> <p>(vii) Wives of scholar-officials published their works and courtesans wrote about their lives.</p> <p>(viii) This new reading culture was accompanied by a new technology.</p> <p>(ix) Any other relevant point.</p> <p style="text-align: center;"><b>(Any five points to be explained.)</b></p>	106 H	5X1=5
31	<p><b>(a) The Government of India has invited some suggestions for institutional reforms in agriculture. Propose any five institutional reforms to the Government for the betterment of agriculture.</b></p> <p>(i) Implementation of Crop Insurance Scheme against drought, flood, cyclone, fire and disease in an effective manner.</p> <p>(ii) Encourage farmers to borrow loan from the Grameen Banks, Co-operative societies and Banks.</p> <p>(iii) Promote the use of the Kisan Credit Cards among peasants.</p> <p>(iv) Promote Personal Accident Insurance Scheme.</p> <p>(v) Co-ordination over Minimum Support Price to avoid the exploitation of farmers by speculators and middlemen.</p>	38-39 G	5X1=5



	<p>(vi) Awareness among farmers about special weather bulletins and agricultural programmes for farmers.</p> <p>(vii) Any other relevant point.</p> <p style="text-align: center;"><b>(Any five points to be explained.)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p><b>(b) Suppose you are a farmer. You want to cultivate rice in India. Describe any three geographical conditions which will be suitable for rice cultivation in India and write the names of two leading rice producing states of India.</b></p> <p>(i) Rice is a kharif crop. <span style="float: right;"><b>(3+2=5)</b></span></p> <p>(ii) It requires high temperatures (above 25°C) for cultivation.</p> <p>(iii) It requires high humidity for cultivation.</p> <p>(iv) It requires more than 100 cm of rainfall for cultivation.</p> <p>(v) In areas with less rainfall, it can be cultivated through proper irrigation.</p> <p>(vi) Major rice-producing states are West Bengal, Bihar, Assam, Eastern Uttar Pradesh, Odisha, Andhra Pradesh, Tamil Nadu (any two).</p> <p>(vii) Any other relevant point.</p> <p style="text-align: center;"><b>(Any five points to be explained.)</b></p>	<b>32-34 G</b>	<b>5X1=5</b>
<b>32</b>	<p><b>(a) “Secularism is the very idea of Indian Constitution.” Justify the statement.</b></p> <p>(i) There is no official religion of the Indian State.</p> <p>(ii) The Constitution treats all religions equally.</p> <p>(iii) Constitution prohibits discrimination on the grounds of religion.</p> <p>(iv) The Constitution allows the state to intervene in the matter of religion in order to ensure equality within religious communities.</p> <p>(v) The Constitution provides to all individuals and communities freedom to profess, practice and propagate any religion, or not to follow any.</p> <p>(vi) Hence, we can say that secularism is the very idea of the Indian Constitution.</p> <p>(vii) Any other relevant point.</p> <p style="text-align: center;"><b>(Any five points to be explained.)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p><b>(b) Suggest any five measures to establish the gender equality of labour.</b></p> <p>(i) Promote education among women.</p> <p>(ii) Equal employment opportunities.</p>	<b>37-38 P</b>	<b>1x5=5</b>
	<p style="text-align: center;"><b>(Any five points to be explained.)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>OR</b></p> <p><b>(b) Suggest any five measures to establish the gender equality of labour.</b></p> <p>(i) Promote education among women.</p> <p>(ii) Equal employment opportunities.</p>	<b>30-35 P</b>	<b>1x5=5</b>



	<div><div>(iii) Follow Equal Remuneration Act 1976 that provides equal wages should be paid to equal work.</div><div>(iv) Enhancing the political and legal status of women and career opportunities.</div><div>(v) Encourage participation of women among the highly paid and valued jobs.</div><div>(vi) Any other relevant point.</div><div>(Any five points to be explained.)</div></div>																
33	<div><div>(a) Distinguish between public and private sector of economy with examples.</div><div><table><tr><th>PUBLIC SECTOR</th><th>PRIVATE SECTOR</th></tr><tr><td>1. In the public sector, the government owns most of the assets and provides all the services.</td><td>1. In the private sector, the ownership of assets and delivery of services is in the hands of private individuals or companies.</td></tr><tr><td>2. Examples of public sector are Indian Railways, BHEL etc.</td><td>2. Examples of private sector are TISCO, RIL etc.</td></tr><tr><td>3. The purpose of the public sector is not just to earn profit. Governments raise money through taxes and other ways to meet expenses on the services rendered by it.</td><td>3. Activities in the private sector are guided by the motive to earn profits. To get such services, we have to pay money to these individuals and companies.</td></tr><tr><td>4. The government spends money on all kinds of activities/services that are required by all members of society.</td><td>4. The private sector does not provide such activities/services at a reasonable price.</td></tr><tr><td>5. Some of activities/services need spending large sums of money, which is beyond the capacity of the private sector. Examples are construction of roads, bridges, railways, harbours, generating electricity, providing irrigation through dams etc.</td><td>5. The private sector cannot spend large sums of money on these types of services/activities.</td></tr><tr><td>6. Their services are for everyone.</td><td>6. They cannot provide services to everyone.</td></tr></table><div>7. Any other relevant point.</div><div>(Any five points to be explained.)</div><div>OR</div></div></div>	PUBLIC SECTOR	PRIVATE SECTOR	1. In the public sector, the government owns most of the assets and provides all the services.	1. In the private sector, the ownership of assets and delivery of services is in the hands of private individuals or companies.	2. Examples of public sector are Indian Railways, BHEL etc.	2. Examples of private sector are TISCO, RIL etc.	3. The purpose of the public sector is not just to earn profit. Governments raise money through taxes and other ways to meet expenses on the services rendered by it.	3. Activities in the private sector are guided by the motive to earn profits. To get such services, we have to pay money to these individuals and companies.	4. The government spends money on all kinds of activities/services that are required by all members of society.	4. The private sector does not provide such activities/services at a reasonable price.	5. Some of activities/services need spending large sums of money, which is beyond the capacity of the private sector. Examples are construction of roads, bridges, railways, harbours, generating electricity, providing irrigation through dams etc.	5. The private sector cannot spend large sums of money on these types of services/activities.	6. Their services are for everyone.	6. They cannot provide services to everyone.	32-34E	5X1=5
PUBLIC SECTOR	PRIVATE SECTOR																
1. In the public sector, the government owns most of the assets and provides all the services.	1. In the private sector, the ownership of assets and delivery of services is in the hands of private individuals or companies.																
2. Examples of public sector are Indian Railways, BHEL etc.	2. Examples of private sector are TISCO, RIL etc.																
3. The purpose of the public sector is not just to earn profit. Governments raise money through taxes and other ways to meet expenses on the services rendered by it.	3. Activities in the private sector are guided by the motive to earn profits. To get such services, we have to pay money to these individuals and companies.																
4. The government spends money on all kinds of activities/services that are required by all members of society.	4. The private sector does not provide such activities/services at a reasonable price.																
5. Some of activities/services need spending large sums of money, which is beyond the capacity of the private sector. Examples are construction of roads, bridges, railways, harbours, generating electricity, providing irrigation through dams etc.	5. The private sector cannot spend large sums of money on these types of services/activities.																
6. Their services are for everyone.	6. They cannot provide services to everyone.																



	<p><b>(b) Suppose you are the Sarpanch of your village. What suggestions will you give for creating additional employment in the village, so that the problem of unemployment of the residents of rural areas can be reduced?</b></p> <p>(i) Increase the working days of MGNREGA-2005.  (ii) Make the arrangements for irrigation.  (iii) The villagers will be encouraged to borrow loans from the formal sources.  (iv) Promote local industries.  (v) Setting up small scale cottage industries.  (vi) Spreading awareness about self-employment opportunities.  (vii) Promoting Self-Help Groups.  (viii) Organising local markets and fairs.  (ix) Any other relevant point.</p> <p><b>(Any five points to be explained.)</b></p>	<b>48-50E</b>	<b>5X1=5</b>
	<p align="center"><b>Section E</b>  <b>(CASE BASED/SOURCE BASED QUESTIONS)</b></p>		<b>3X4=12</b>
<b>34</b>	<p><b>Read the given source carefully and answer the questions that follow:</b></p> <p align="center"><b>The Revolutionaries</b></p> <p>During the years following 1815, the fear of repression drove many liberal-nationalists underground. Secret societies sprang up in many European states to train revolutionaries and spread their ideas. To be revolutionary at this time meant a commitment to oppose monarchical forms that had been established after the Vienna Congress, and to fight for liberty and freedom. Most of these revolutionaries also saw the creation of nation-states as a necessary part of this struggle for freedom.</p> <p><b>34.1 Mention any one political demand of the liberals. (1)</b></p> <p>(i) Creation of nation states.  (ii) Any other relevant point.</p> <p><b>34.2 Mention the main cause for the rise of secret societies in European States. (1)</b></p> <p>(i) To train revolutionaries and spread their ideas of nation state.  (ii) Any other relevant point.</p> <p><b>34.3 Analyse the reasons for many liberal-nationalists going underground after 1815. (2)</b></p> <p>(i) Opposed by monarchies.  (ii) Fear of Repression.  (iii) Any other relevant point.</p>	<b>12 H</b>	<b>1+1+2=4</b>
<b>35</b>	<p><b>Read the following source carefully and answer the questions that follow:</b></p> <p align="center"><b>Iron Ore</b></p>	<b>44 G</b>	<b>1+1+2=4</b>



	<p>Iron ore is the basic mineral and the backbone of industrial development. India is endowed with fairly abundant resources of iron ore. India is rich in good quality iron ores. Magnetite is the finest iron ore with a very high content of iron up to 70 per cent. It has excellent magnetic qualities, especially valuable in the electrical industry. Hematite ore is the most important industrial iron ore in terms of the quantity used, but has a slightly lower iron content than magnetite (50 60 per cent). In 2018 19, almost the entire production of iron ore (97%) accrued from Odisha, Chhattisgarh, Karnataka and Jharkhand. The remaining production (3%) was from other states.</p> <p><b>35.1 In which iron ore is the maximum iron content found? (1)</b> Magnetite</p> <p><b>35.2 Which is the most important industrial iron ore? (1)</b> Hematite</p> <p><b>35.3 “Iron ore is a basic mineral.” Support the statement. (2)</b> (i) It is abundantly available. (ii) India is rich in good quality iron ore. (iii) It is important for various industries. (iv) Any other relevant points.</p>		
<b>36</b>	<p><b>Read the following source carefully and answer the questions that follow:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Organised Sector</b></p> <p>Kanta works in the organised sector. Organised sector covers those enterprises or places of work where the terms of employment are regular and therefore, people have assured work. They are registered by the government and have to follow its rules and regulations which are given in various laws such as the Factories Act, Minimum Wages Act, Payment of Gratuity Act, Shops and Establishments Act, etc. It is called Organised Sector because it has some formal processes and procedures. Some of these people may not be employed by anyone but may work on their own, but they too have to register themselves with the government and follow the rules and regulations.</p> <p><b>36.1 Mention any one feature of the working conditions of organised sector. (1)</b> (i) Regular term of employment. (ii) Fixed working hours. (iii) People have assured work. (iv) Any other relevant point.</p> <p><b>36.2 Explain any one benefit provided by the employers to the organised sector employees. (1)</b> (i) In the organised sector, employees get paid leaves. (ii) In this sector, employees get minimum wages. (iii) Any other relevant point.</p> <p><b>36.3 Why is it necessary for all self-employed people to register with the government? (2)</b></p>	<b>30 E</b>	<b>1+1+2=4</b>



	(i) For people who are engaged in self-employment to comply with the rules and regulations set by the government. (ii) It helped the government to create a data base. (iii) Any other relevant points.		
	<b>Section F</b> <b>(Map Skill-Based Question)</b>		(2+3=5)
37	<p>(a) Two places A and B have been marked on the given political outline map of <b>India</b> (on page 23). Identify them with the help of the following information and write their correct names on the lines drawn near them :</p> <p>A. The place where the session of Indian National Congress was held place in 1927. <b>Madras (Chennai)</b></p> <p>B. The place where Mahatma Gandhi broke the Salt Law. <b>Dandi</b></p> <p><b>PLEASE SEE THE ATTACHED MAP.</b></p> <p><i>Note : The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Q. No. 37 (a).</i></p> <p>(a) (i) Name the place where the session of Indian National Congress was held in 1927. <b>Madras (Chennai)</b></p> <p>(ii) Name the place where Mahatma Gandhi broke the Salt Law. <b>Dandi</b></p> <p>(b) On the same political outline map of <b>India</b>, locate and label any <b>three</b> of the following with suitable symbols:</p> <p>(i) An international airport of West Bengal</p> <p>(ii) A software technology park of Karnataka</p> <p>(iii) A nuclear power plant located in Maharashtra</p> <p>(iv) A major sea port of Odisha</p> <p><b>PLEASE SEE THE ATTACHED MAP.</b></p> <p><i>Note : The following questions are for the Visually Impaired Candidates only, in lieu of Q. No. 37 (b).</i></p> <p>(b) Attempt any <b>three</b> questions.</p> <p>(i) Name the place where an international airport is located in West Bengal. <b>Kolkata (Calcutta)</b></p> <p>(ii) Name the place where a software technology park is located in Karnataka. <b>Bengaluru</b></p> <p>(iii) Name the place where a nuclear power plant is located in Maharashtra. <b>Tarapur</b></p> <p>(iv) Name the place where a major sea port is located in Odisha. <b>Paradwip</b></p>	<p>2X1=2</p> <p>2X1=2</p> <p>3X1=3</p> <p>3X1=3</p>	

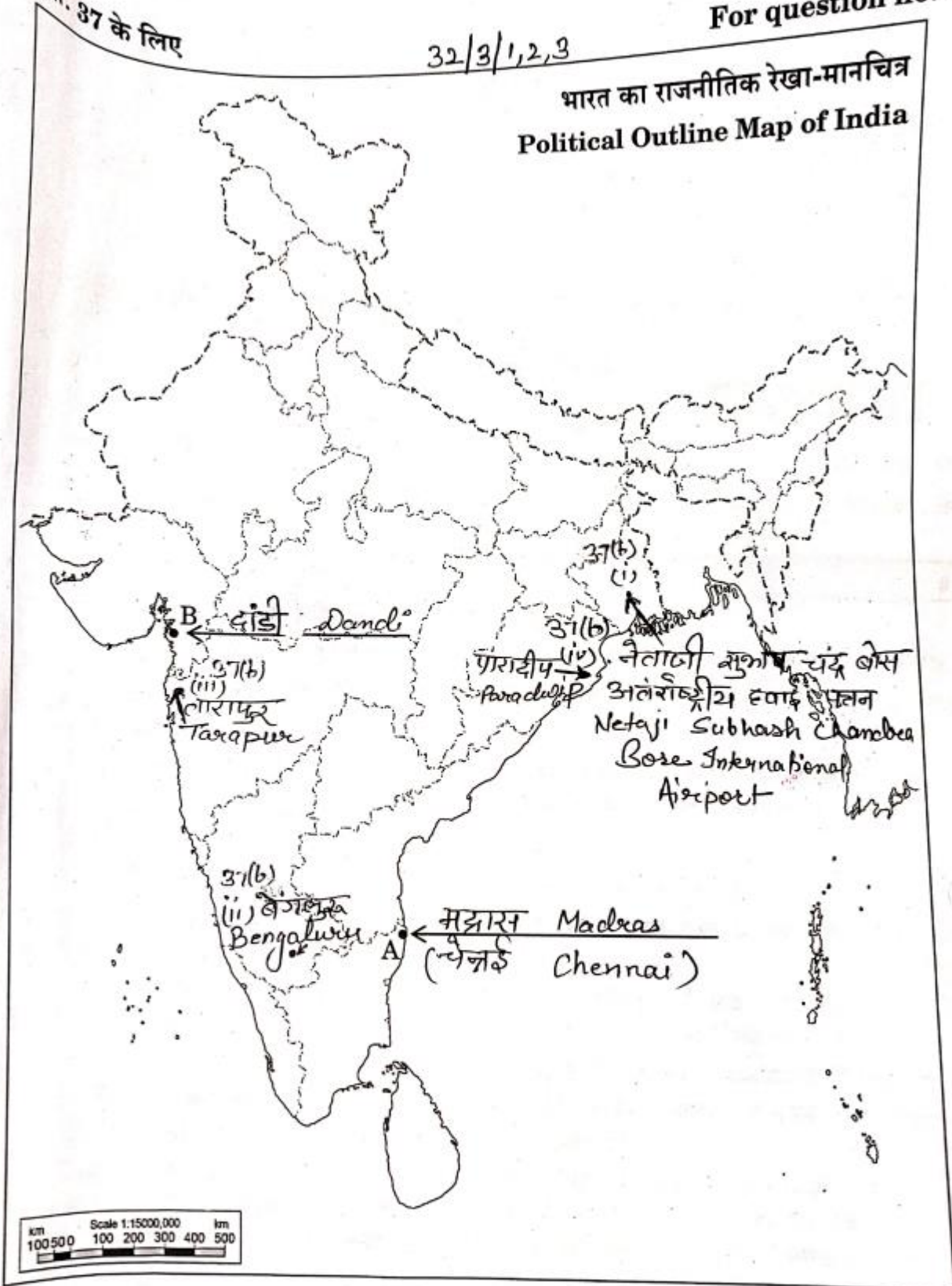


प्रश्न सं. 37 के लिए

32/3/1,2,3

For question no. 37

भारत का राजनीतिक रेखा-मानचित्र  
Political Outline Map of India



32/3/1

Page 23 of 23

	<p style="text-align: center;"><b>Marking Scheme</b>  <b>Strictly Confidential</b>  <b>(For Internal and Restricted use only)</b>  <b>Secondary School Examination February - 2025</b>  <b>SUBJECT NAME: Social Science      SUBJECT CODE 087      PAPER CODE 32/3/1</b></p>
	<b><u>General Instructions: -</u></b>
1.	You are aware that evaluation is the most important process in the actual and correct assessment of the candidates. A small mistake in evaluation may lead to serious problems which may affect the future of the candidates, education system and teaching profession. To avoid mistakes, it is requested that before starting evaluation, you must read and understand the spot evaluation guidelines carefully.
2.	<b>“Evaluation policy is a confidential policy as it is related to the confidentiality of the examinations conducted, Evaluation done and several other aspects. Its’ leakage to public in any manner could lead to derailment of the examination system and affect the life and future of millions of candidates. Sharing this policy/document to anyone, publishing in any magazine and printing in News Paper/Website etc may invite action under various rules of the Board and IPC.”</b>
3.	Evaluation is to be done as per instructions provided in the Marking Scheme. It should not be done according to one’s own interpretation or any other consideration. Marking Scheme should be strictly adhered to and religiously followed. <b>However, while evaluating, answers which are based on latest information or knowledge and/or are innovative, they may be assessed for their correctness otherwise and due marks be awarded to them. In Class-X, while evaluating two competency-based questions, please try to understand given answer and even if reply is not from marking scheme but correct competency is enumerated by the candidate, due marks should be awarded.</b>
4.	The Marking scheme carries only suggested value points for the answers. These are in the nature of Guidelines only and do not constitute the complete answer. The students can have their own expression and if the expression is correct, the due marks should be awarded accordingly.
5.	The Head-Examiner must go through the first five answer books evaluated by each evaluator on the first day, to ensure that evaluation has been carried out as per the instructions given in the Marking Scheme. If there is any variation, the same should be zero after deliberation and discussion. The remaining answer books meant for evaluation shall be given only after ensuring that there is no significant variation in the marking of individual evaluators.
6.	Evaluators will mark ( ✓ ) wherever answer is correct. For wrong answer CROSS ‘X’ be marked. Evaluators will not put right (✓) while evaluating which gives an impression that answer is correct and no marks are awarded. <b>This is most common mistake which evaluators are committing.</b>
7.	If a question has parts, please award marks on the right-hand side for each part. Marks awarded for different parts of the question should then be totaled up and written in the left-hand margin and encircled. This may be followed strictly.
8.	If a question does not have any parts, marks must be awarded in the left-hand margin and encircled. This may also be followed strictly.
9.	If a student has attempted an extra question, answer of the question deserving more marks should be retained and the other answer scored out with a note <b>“Extra Question”</b> .
10.	No marks to be deducted for the cumulative effect of an error. It should be penalized only once.
11.	A full scale of marks ____ 80 ____ (example 0 to 80/70/60/50/40/30 marks as given in Question Paper) has to be used. Please do not hesitate to award full marks if the answer deserves it.
12.	Every examiner has to necessarily do evaluation work for full working hours i.e., 8 hours every day and evaluate 20 answer books per day in main subjects and 25 answer books per day in other subjects (Details are given in Spot Guidelines).



13	<p>Ensure that you do not make the following common types of errors committed by the Examiner in the past:- Giving more marks for an answer than assigned to it.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wrong totaling of marks awarded on an answer.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the inside pages of the answer book to the title page.</li> </ul> <p>Wrong question wise totaling on the title page.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leaving answer or part thereof unassessed in an answer book.</li> <li>• Wrong totaling of marks of the two columns on the title page.</li> <li>• Wrong grand total.</li> <li>• Marks in words and figures not tallying/not same.</li> <li>• Wrong transfer of marks from the answer book to online award list.</li> <li>• Answers marked as correct, but marks not awarded. (Ensure that the right tick mark is correctly and clearly indicated. It should merely be a line. Same is with the X for incorrect answer.)</li> <li>• Half or a part of answer marked correct and the rest as wrong, but no marks awarded.</li> </ul>
14	While evaluating the answer books if the answer is found to be totally incorrect, it should be marked as cross (X) and awarded zero (0) Marks.
15	Any un assessed portion, non-carrying over of marks to the title page, or totaling error detected by the candidate shall damage the prestige of all the personnel engaged in the evaluation work as also of the Board. Hence, in order to uphold the prestige of all concerned, it is again reiterated that the instructions be followed meticulously and judiciously.
16	The Examiners should acquaint themselves with the guidelines given in the “ <b>Guidelines for spot Evaluation</b> ” before starting the actual evaluation.
17	Every Examiner shall also ensure that all the answers are evaluated, marks carried over to the title page, correctly totaled and written in figures and words.
18	The candidates are entitled to obtain photocopy of the Answer Book on request on payment of the prescribed processing fee. All Examiners/Additional Head Examiners/Head Examiners are once again reminded that they must ensure that evaluation is carried out strictly as per value points for each answer as given in the Marking Scheme.



**Marking Scheme**  
**Class X -सामाजिक विज्ञान (087)**  
**SET-32/3/1**

**SET -1**

**MM-80**

प्रश्न संख्या	मूल्य बिंदु	पृष्ठ संख्या	अंक
	<b>खंड क</b> <b>(बहुविकल्पीय प्रश्न)</b>		<b>(20X1=20)</b>
1	(D) तमिल	22 P	1
2	(A) नगरपालिका	35 P	1
3	(A) समवर्ती सूची- शिक्षा	17 P	1
4	(D) पुरुष और महिलाओं को सामान्य मताधिकार प्रदान करना	30 P	1
5	(C) केवल I, III and IV सही हैं।	60 P	1
6	(B) सिंहली -भाषी	3 P	1
7	(C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है	53 P	1
8	(B) 80 प्रतिशत	10 E	1
9	(D) निजी क्षेत्रक	33 E	1
10	(B) केवल II, III और IV सही हैं।	44-45 E	1
11	(C) संयुक्त राष्ट्र विकास कार्यक्रम	13 E	1
12	(D) भारत हैवी इलेक्ट्रिकल्स लिमिटेड	33 E	1
13	(C) उदारीकरण	64 E	1
14	(B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।	60 G	1
15	(B) a – ii, b –iii, c – iv, d – i	15 G	1
16	(B) कर्तन और दहन कृषि	30 G	1
17	(B) चेचक	55 H	1
18	(C) शांति की चाह की	24 H	1
19	(D) केसरी	127 H	1
20	(D) III, IV, II, I	30 & 35 H	1
	<b>खंड ख</b> <b>(अति लघु-उत्तरीय प्रश्न)</b>		<b>(4X2=8)</b>
21	भारत पर प्रथम विश्वयुद्ध के किन्हीं दो आर्थिक प्रभावों का उल्लेख कीजिए।	30 H	2X1=2



	<p>(i) रक्षा व्यय में भारी वृद्धि की गई।</p> <p>(ii) करों में वृद्धि की गई।</p> <p>(iii) सीमा शुल्क बढ़ा दिया गया और आयकर शुरू किया गया।</p> <p>(iv) जबरन भर्ती शुरू किया गया।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p>		
22	<p><b>भारत के सन्दर्भ में “सत्ता की साझेदारी” के उर्ध्वाधर वितरण की प्रभावशीलता की व्याख्या कीजिए।</b></p> <p>(i) भारतीय संविधान स्पष्ट रूप से सत्ता का विभिन्न स्तरों पर बँटवारा करता है।</p> <p>(ii) सरकार के बीच तीन स्तरों पर सत्ता का बँटवारा हो सकता है।</p> <p>(iii) ये तीन स्तर हैं- केंद्रीय या संघीय सरकार, राज्य सरकार और स्थानीय सरकार (शहरी और ग्रामीण सरकार)।</p> <p>(iv) यह निर्णय लेने में आधारभूत स्तर पर लोगों की भागीदारी सुनिश्चित करता है।</p> <p>(v) यह शासन की गुणवत्ता में वृद्धि करता है।</p> <p>(vi) यह समस्याओं का समाधान स्थानीय स्तर पर ही कर देता है।</p> <p>(vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p>	8-9 P	2X1=2
23	<p><b>(क) “शुष्क मृदा” की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए।</b></p> <p>(i) शुष्क मृदा का रंग लाल और भूरा होता है।</p> <p>(ii) ये मृदाएँ आमतौर पर रेतीली और लवणीय होती हैं।</p> <p>(iii) कुछ क्षेत्रों में नमक की मात्रा इतनी अधिक है कि झीलों से नमक वाष्पीकृत करके खाने का नमक भी बनाया जाता है।</p> <p>(iv) शुष्क जलवायु और उच्च तापमान के कारण जल वाष्पन दर अधिक और मृदाओं में ह्यूमस और नमी की मात्रा कम होती है।</p> <p>(v) मृदा की सतह के नीचे कैल्शियम की मात्रा बढ़ती जाती है और नीचे की परतों में चूने के कंकर की सतह पायी जाती है।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p> <p><b>अथवा</b></p> <p><b>(ख) “वन मृदा” की किन्हीं दो विशेषताओं का वर्णन कीजिए।</b></p>	9 G	2X1=2

	<p>(i) ये मृदाएँ आमतौर पर पहाड़ी और पर्वतीय क्षेत्रों में पाई जाती हैं जहाँ पर्याप्त वर्षा-वन उपलब्ध हैं।</p> <p>(ii) इन मृदाओं के गठन में पर्वतीय पर्यावरण के अनुसार बदलाव आता है।</p> <p>(iii) नदी घाटियों में ये मृदाएँ दोमट और सिल्टदार होती हैं परन्तु उपरी ढालों पर इनका गठन मोटे कणों का होता है।</p> <p>(iv) हिमालय के हिमाच्छादित क्षेत्रों में, इन मृदाओं का बहुत अपरदन होता है और ये अधिसिलिक/अम्लीय (acidic) तथा ह्यूमस रहित होती हैं।</p> <p>(v) नदी घाटियों के निचले क्षेत्रों, विशेषकर नदी सोपानों और जलोढ़ पंखों, आदि में ये मृदाएँ उपजाऊ होती हैं।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p>	<b>10 G</b>	<b>2X1=2</b>
<b>24</b>	<p><b>1947-1991 के मध्य भारत सरकार ने विदेशी व्यापार एवं विदेशी निवेश को सिमित क्यों किया? स्पष्ट कीजिए।</b></p> <p>(i) भारतीय उत्पादकों को विदेशी उत्पादकों के प्रतिस्पर्धा से बचाने के लिए।</p> <p>(ii) स्वदेशी उद्योगों की रक्षा करने के लिए।</p> <p>(iii) भारतीय अर्थव्यवस्था को प्रोत्साहित करने के लिए।</p> <p>(iv) भारतीय उद्योगों की वृद्धि और विकास को प्रोत्साहित करने के लिए।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं दो बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p>	<b>64E</b>	<b>2X1=2</b>
	<p><b>खंड ग</b></p> <p><b>( लघु-उत्तरीय प्रश्न)</b></p>		<b>(5X3=15)</b>
<b>25</b>	<p><b>(क) भारतीय स्वतंत्रता संघर्ष पर गाँधी-इरविन समझौते के प्रभावों का विश्लेषण कीजिए।</b></p> <p>(i) इस समझौते के बाद महात्मा गाँधी ने सविनय अवज्ञा आंदोलन को वापस ले लिया।</p> <p>(ii) इस समझौते के जरिए गाँधी जी ने लंदन में होने वाले दूसरे गोल मेज सम्मेलन में हिस्सा लेने पर अपनी सहमती व्यक्त कर दी।</p> <p>(iii) इसके बदले सरकार राजनीतिक कैदियों को रिहा करने पर राजी हो गई।</p>	<b>40 H</b>	<b>3X1=3</b>



	<p>(iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p> <p><b>अथवा</b></p> <p><b>(ख) भारतीय राष्ट्रीय आन्दोलन में अल्लूरी सीताराम राजू की भूमिका का विश्लेषण कीजिए।</b></p> <p>(i) उन्होंने आंध्र प्रदेश के गुडेम पहाड़ियों में उग्र गुरिल्ला आंदोलन का नेतृत्व किया।</p> <p>(ii) उनका दावा था कि उनके पास बहुत सारी विशेष शक्तियाँ हैं।</p> <p>(iii) राजू के व्यक्तित्व से चमकृत विद्रोहियों को विश्वास था कि वह ईश्वर का अवतार है।</p> <p>(iv) राजू महात्मा गाँधी की महानता के गुण गाते थे। उन्होंने लोगों को खादी पहनने तथा शराब छोड़ने के लिए प्रेरित किया।</p> <p>(v) साथ ही, उन्होंने दावा भी किया कि भारत अहिंसा के बल पर नहीं बल्कि केवल बल प्रयोग के ज़रिये ही आज़ाद हो सकता है।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p>	<b>36 H</b>	<b>3X1=3</b>
<b>26</b>	<p><b>औद्योगीकरण एवं शहरीकरण ने जल आपूर्ति को किस प्रकार प्रभावित किया है? स्पष्ट कीजिए।</b></p> <p>(i) इसने हमारे जल संसाधनों पर भारी दबाव डाला है।</p> <p>(ii) भूजल संसाधनों का अत्यधिक शोषण किया जा रहा है।</p> <p>(iii) भूजल संसाधनों की कमी होती जा रही है।</p> <p>(iv) उद्योगों द्वारा अव्यवस्थित रूप से अपशिष्ट का प्रवाह जल में विषाक्तता को बढ़ा रहा है।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p>	<b>21 G</b>	<b>3X1=3</b>
<b>27</b>	<p><b>लोकतंत्र किस प्रकार एक उत्तरदायी, जिम्मेवार और वैध शासन की स्थापना करता है? व्याख्या कीजिए।</b></p>	<b>65 P</b>	<b>3X1=3</b>



	<p>(i) लोगों को अपना शासक चुनने का अधिकार और शासकों पर नियंत्रण का अधिकार रहता है।</p> <p>(ii) लोगों को निर्णय प्रक्रिया में भागीदारी करने में सक्षम होना चाहिए ताकि लोगों के प्रति जिम्मेदार सरकार बन सके।</p> <p>(iii) सरकार द्वारा लिए गए निर्णय मानदंडों और प्रक्रियाओं पर आधारित होते हैं।</p> <p>(iv) लोकतांत्रिक सरकार वैध शासन व्यवस्था है। यह सुस्त हो सकती है, कम कार्यकुशल हो सकती है, इसमें भ्रष्टाचार हो सकता है, यह लोगों की ज़रूरतों की कुछ हद तक अनदेखी कर सकती है, लेकिन लोकतांत्रिक शासन व्यवस्था लोगों की अपनी शासन व्यवस्था है।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p>		
28	<p><b>“भारतीय बैंकों पर नियंत्रण रखने में भारतीय रिज़र्व बैंक एक महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।” इस कथन को न्यायसंगत ठहराइए।</b></p> <p>(i) भारतीय रिज़र्व बैंक केंद्रीय सरकार की ओर से मुद्रा जारी करता है।</p> <p>(ii) यह बैंक ऋणों के औपचारिक स्रोतों की कार्यप्रणाली पर नज़र रखता है।</p> <p>(iii) बैंक अपनी जमा का एक न्यूनतम नकद हिस्सा अपने पास रखते हैं। भारतीय रिज़र्व बैंक नज़र रखता है कि बैंक वास्तव में नकद शेष बनाए हुए हैं।</p> <p>(iv) भारतीय रिज़र्व बैंक इस पर भी नज़र रखता है कि बैंक केवल लाभ अर्जित करने वाले व्यावासियों और व्यापारियों को ही ऋण मुहैया नहीं करा रहे बल्कि छोटे किसानों, छोटे उद्योगों, छोटे कर्जदारों इत्यादि को भी ऋण दें रहे हैं।</p> <p>(v) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p>	48 E	3X1=3
29	<p><b>“केंद्र सरकार और राज्य सरकारों के बीच सत्ता का बँटवारा भारतीय संविधान की बुनियादी बात है।” उपयुक्त तर्कों सहित इस कथन का विश्लेषण कीजिए।</b></p> <p>(i) भारतीय संविधान में संघीय व्यवस्था को स्वीकार किया गया है, जहाँ सत्ता का बँटवारा केंद्र और राज्य सरकार के बीच किया गया है।</p> <p>(ii) अधिकारों के इस बँटवारे में बदलाव करना आसान नहीं है।</p>	17 P	3X1=3



	<p>(iii) अकेले संसद इस व्यवस्था में बदलाव नहीं कर सकती।</p> <p>(iv) ऐसे किसी भी बदलाव को पहले संसद के दोनों सदनों में 2/3 बहुमत से मंजूर किया जाना होता है फिर कम से कम आधे राज्यों की विधान सभाओं से उसे मंजूर करवाना होता है।</p> <p>(v) संवैधानिक प्रावधानों और कानूनों के क्रियान्वयन की देख-रेख में न्यायपालिका महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं तीन बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p>		
	<p style="text-align: center;"><b>खंड घ</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(दीर्घ-उत्तरीय प्रश्न)</b></p>		<b>(4X5=20)</b>
<b>30</b>	<p><b>(क) “मुद्रित पुस्तक को लेकर समाज के सभी लोग उत्साहित नहीं थे।” सोलहवीं शताब्दी के यूरोप के उदाहरणों के माध्यम से इस कथन की व्याख्या कीजिए।</b></p> <p>(i) हर कोई मुद्रित किताब को लेकर खुश नहीं था, जिन्होंने इसका स्वागत भी किया, उनके मन में इसको लेकर कई डर थे।</p> <p>(ii) कई लोगों को छपी किताब के व्यापक प्रसार और छपे शब्द की सुगमता को लेकर यह आशंका थी कि न जाने इसका आम लोगों के जेहन पर क्या असर हो।</p> <p>(iii) भय यह था कि अगर छपी हुई और पढ़ी जा रही सामग्री पर कोई नियंत्रण न होगा तो लोगों में बागी और अधार्मिक विचार पनपने लगेंगे।</p> <p>(iv) अगर ऐसा हुआ तो 'मूल्यवान' साहित्य की सत्ता ही नष्ट हो जाएगी।</p> <p>(v) धर्म गुरुओं और सम्राटों तथा कई लेखकों और कलाकारों द्वारा व्यक्त की गई यह चिंता नव-मुद्रित और नव-प्रसारित साहित्य की व्यापक आलोचना का आधार बनी।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p><b>(ख) “सत्रहवीं शताब्दी तक, चीन में शहरी संस्कृति के फलने-फूलने से छपाई के इस्तेमाल में भी विविधता आई।” उदाहरणों सहित इस कथन की व्याख्या कीजिए।</b></p> <p>(i) सत्रहवीं सदी तक आते-आते चीन में शहरी संस्कृति के फलने-फूलने से छपाई के इस्तेमाल में भी विविधता आई।</p>	<b>112 H</b>	<b>5X1=5</b>
		<b>106 H</b>	<b>5X1=5</b>



	<p>(ii) अब मुद्रित सामग्री के उपभोक्ता सिर्फ विद्वान् और अधिकारी नहीं रहे । व्यापारी अपनी रोज़मर्रा के कारोबार की जानकारी लेने के लिए मुद्रित सामग्री का इस्तेमाल करने लगे ।</p> <p>(iii) पढ़ना एक शगल भी बन गया ।</p> <p>(iv) नए पाठक वर्ग को काल्पनिक किस्से , कविताएँ, आत्मकथाएँ, शास्त्रीय साहित्यिक कृतियों के संकलन और रूमानी नाटक पसंद थे।</p> <p>(v) अमीर महिलाओं ने भी पढ़ना शुरू किया।</p> <p>(vi) बहुत सी महिलाओं ने स्वरचित काव्य और नाटक भी छापे।</p> <p>(vii) सरकारी विद्वानों की पत्नियों ने अपने काम को प्रकाशित किया और वेश्यालय की महिलाओं ने अपने जीवन के बारे में लिखा।</p> <p>(viii) पढ़ने की यह नयी संस्कृति एक नई तकनीक के साथ आई।</p> <p>(ix) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p style="text-align: center;"><b>(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p>		
31	<p><b>(क) भारत सरकार ने कृषि के क्षेत्र में संस्थागत सुधारों हेतु कुछ सुझाव आमंत्रित किये हैं । सरकार को ऐसे कोई पाँच संस्थागत सुधार सुझाइए जो कृषि के हित में हों ।</b></p> <p>(i) कृषि सुधारों की दिशा में सूखा, बाढ़, चक्रवात, आग तथा बीमारी के लिए फसल बीमा योजना के प्रावधान का प्रभावशाली क्रियान्वयन होना चाहिए।</p> <p>(ii) किसानों को ग्रामीण बैंकों, सहकारी समितियों और बैंकों से ऋण लेने को प्रोत्साहित किया जाए।</p> <p>(iii) किसानों के बीच किसान क्रेडिट कार्ड के प्रयोग को प्रोत्साहित किया जाए।</p> <p>(iv) व्यक्तिगत दुर्घटना बीमा योजना का विस्तार एवं प्रभावी क्रियान्वयन होना चाहिए ।</p> <p>(v) किसानों को बिचौलियों एवं दलालों से बचाने के लिए प्रत्येक फसल के लिए न्यूनतम समर्थन मूल्य का विस्तार करना चाहिए।</p> <p>(vi) किसानों के बीच विशेष मौसम बुलेटिन और कृषि कार्यक्रमों के प्रसारण की जागरूकता फैलानी चाहिए ।</p> <p>(vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p style="text-align: center;"><b>(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p> <p style="text-align: center;"><b>अथवा</b></p> <p><b>(ख) मान लीजिए आप एक किसान हैं । आप भारत में चावल की खेती करना चाहते हैं । ऐसी किन्हीं तीन भौगोलिक दशाओं का वर्णन कीजिए जो भारत में चावल की</b></p>	39 G	5X1=5
	<p><b>(ख) मान लीजिए आप एक किसान हैं । आप भारत में चावल की खेती करना चाहते हैं । ऐसी किन्हीं तीन भौगोलिक दशाओं का वर्णन कीजिए जो भारत में चावल की</b></p>	32-34 G	5X1=5



	<p><b>कृषि के लिए उपयुक्त होंगी एवं भारत के दो चावल उत्पादक अग्रणी राज्यों के नाम लिखिए ।</b></p> <p>(i) चावल एक खरीफ की फसल है । <b>(3+2=5)</b></p> <p>(ii) इसे उगाने के लिए उच्च तापमान (25°C से ऊपर) की आवश्यकता होती है ।</p> <p>(iii) इसे उगाने के लिए अधिक आर्द्रता की आवश्यकता होती है ।</p> <p>(iv) इसे उगाने के लिए 100 सेमी से अधिक वर्षा की आवश्यकता होती है ।</p> <p>(v) कम वर्षा वाले क्षेत्र में इसे सिंचाई करके उगाया जा सकता है ।</p> <p>(vi) प्रमुख चावल उत्पादक राज्य हैं- पश्चिम बंगाल, बिहार, असम, पूर्वी उत्तर प्रदेश, ओडिशा, आंध्र प्रदेश, तमिलनाडु (कोई दो)</p> <p>(vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p>		
32	<p><b>(क) “धर्मनिरपेक्षता भारतीय संविधान की बुनियादी बात है ।” इस कथन की पुष्टि कीजिए ।</b></p> <p>(i) भारतीय राज्य ने किसी भी धर्म को राजकीय धर्म के रूप में अंगीकार नहीं किया है।</p> <p>(ii) संविधान सभी धर्मों में समानता सुनिश्चित करता है।</p> <p>(iii) संविधान धर्म के आधार पर किए जाने वाले किसी तरह के भेदभाव को असंवैधानिक घोषित करता है।</p> <p>(iv) संविधान धार्मिक समुदायों में समानता सुनिश्चित करने के लिए शासन को धार्मिक मामलों में दखल देने की अनुमति देता है।</p> <p>(v) संविधान सभी नागरिकों और समुदायों को किसी भी धर्म का पालन करने और प्रचार करने की आज़ादी देता है।</p> <p>(vi) अतः हम कह सकते हैं कि धर्मनिरपेक्षता भारतीय संविधान की बुनियादी अवधारणा है।</p> <p>(vii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p> <p><b>अथवा</b></p> <p><b>(ख) श्रम की लैंगिक समानता को स्थापित करने हेतु कोई पाँच उपाय सुझाइए ।</b></p> <p>(i) महिलाओं के बीच शिक्षा का प्रसार करना ।</p>	37-38 P	1x5=5
		30-35 P	1x5=5



	<p>(ii) रोजगार के अवसरों में समानता लाना ।</p> <p>(iii) समान कार्य के लिए समान मजदूरी अधिनियम 1976 का पालन किया जाना चाहिए ।</p> <p>(iv) महिलाओं की राजनीतिक, कानूनी और रोज़गार के अवसरों को प्रोत्साहित करना।</p> <p>(v) ऊँची तनखाह वाले और ऊँचे पदों पर पहुचने के लिए नौकरियों में महिलाओं को प्रोत्साहित करना।</p> <p>(vi) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b></p>														
33	<p><b>(क) अर्थव्यवस्था के सार्वजनिक एवं निजी क्षेत्रक में उदाहरणों सहित अंतर स्पष्ट कीजिए ।</b></p> <table><tr><th>सार्वजनिक क्षेत्रक</th><th>निजी क्षेत्रक</th></tr><tr><td><b>1.</b> सार्वजनिक क्षेत्रक में अधिकांश परिसंपत्तियों पर सरकार का स्वामित्व होता है और सरकार ही सभी सेवाएँ उपलब्ध कराती है।</td><td><b>1.</b> निजी क्षेत्रक में परिसंपत्तियों पर स्वामित्व और सेवाओं के वितरण की जिम्मेदारी एक व्यक्ति या कंपनी के हाथों में होती है।</td></tr><tr><td><b>2.</b> सार्वजनिक क्षेत्रक के उदाहरण हैं - भारतीय रेलवे, बीएचईएल आदि।</td><td><b>2.</b> निजी क्षेत्रक के उदाहरण हैं - टिस्को, आरआईएल आदि।</td></tr><tr><td><b>3.</b> सार्वजनिक क्षेत्रक का ध्येय केवल लाभ कमाना नहीं होता है। सरकार सेवाओं पर किए गए व्यय की भरपाई करें या अन्य तरीकों से करती है ।</td><td><b>3.</b> निजी क्षेत्रक की गतिविधियों का ध्येय लाभ अर्जित करना होता है। इनकी सेवाओं को प्राप्त करने के लिए हमें इन एकल स्वामियों और कंपनियों को भुगतान करना पड़ता है ।</td></tr><tr><td><b>4.</b> सरकार सभी तरह की गतिविधियों/सेवाओं पर धन व्यय करती है जिनकी आवश्यकता समाज के सभी सदस्यों को होती है।</td><td><b>4.</b> निजी क्षेत्रक इस तरह की गतिविधियों/सेवाओं को उचित कीमत पर उपलब्ध नहीं कराते हैं।</td></tr><tr><td><b>5.</b> कुछ गतिविधियों/सेवाओं पर बहुत अधिक पैसे खर्च करने पड़ते हैं, जो निजी क्षेत्रकों की क्षमता से बाहर होती हैं । जैसे, सड़कों, पुलों, रेलवे, पत्तनों,</td><td><b>5.</b> इस तरह की बड़ी सेवाओं/गतिविधियों पर बड़े पैमाने पर निजी क्षेत्रक धन खर्च नहीं कर सकता।</td></tr></table>	सार्वजनिक क्षेत्रक	निजी क्षेत्रक	<b>1.</b> सार्वजनिक क्षेत्रक में अधिकांश परिसंपत्तियों पर सरकार का स्वामित्व होता है और सरकार ही सभी सेवाएँ उपलब्ध कराती है।	<b>1.</b> निजी क्षेत्रक में परिसंपत्तियों पर स्वामित्व और सेवाओं के वितरण की जिम्मेदारी एक व्यक्ति या कंपनी के हाथों में होती है।	<b>2.</b> सार्वजनिक क्षेत्रक के उदाहरण हैं - भारतीय रेलवे, बीएचईएल आदि।	<b>2.</b> निजी क्षेत्रक के उदाहरण हैं - टिस्को, आरआईएल आदि।	<b>3.</b> सार्वजनिक क्षेत्रक का ध्येय केवल लाभ कमाना नहीं होता है। सरकार सेवाओं पर किए गए व्यय की भरपाई करें या अन्य तरीकों से करती है ।	<b>3.</b> निजी क्षेत्रक की गतिविधियों का ध्येय लाभ अर्जित करना होता है। इनकी सेवाओं को प्राप्त करने के लिए हमें इन एकल स्वामियों और कंपनियों को भुगतान करना पड़ता है ।	<b>4.</b> सरकार सभी तरह की गतिविधियों/सेवाओं पर धन व्यय करती है जिनकी आवश्यकता समाज के सभी सदस्यों को होती है।	<b>4.</b> निजी क्षेत्रक इस तरह की गतिविधियों/सेवाओं को उचित कीमत पर उपलब्ध नहीं कराते हैं।	<b>5.</b> कुछ गतिविधियों/सेवाओं पर बहुत अधिक पैसे खर्च करने पड़ते हैं, जो निजी क्षेत्रकों की क्षमता से बाहर होती हैं । जैसे, सड़कों, पुलों, रेलवे, पत्तनों,	<b>5.</b> इस तरह की बड़ी सेवाओं/गतिविधियों पर बड़े पैमाने पर निजी क्षेत्रक धन खर्च नहीं कर सकता।	32-34E	5X1=5
सार्वजनिक क्षेत्रक	निजी क्षेत्रक														
<b>1.</b> सार्वजनिक क्षेत्रक में अधिकांश परिसंपत्तियों पर सरकार का स्वामित्व होता है और सरकार ही सभी सेवाएँ उपलब्ध कराती है।	<b>1.</b> निजी क्षेत्रक में परिसंपत्तियों पर स्वामित्व और सेवाओं के वितरण की जिम्मेदारी एक व्यक्ति या कंपनी के हाथों में होती है।														
<b>2.</b> सार्वजनिक क्षेत्रक के उदाहरण हैं - भारतीय रेलवे, बीएचईएल आदि।	<b>2.</b> निजी क्षेत्रक के उदाहरण हैं - टिस्को, आरआईएल आदि।														
<b>3.</b> सार्वजनिक क्षेत्रक का ध्येय केवल लाभ कमाना नहीं होता है। सरकार सेवाओं पर किए गए व्यय की भरपाई करें या अन्य तरीकों से करती है ।	<b>3.</b> निजी क्षेत्रक की गतिविधियों का ध्येय लाभ अर्जित करना होता है। इनकी सेवाओं को प्राप्त करने के लिए हमें इन एकल स्वामियों और कंपनियों को भुगतान करना पड़ता है ।														
<b>4.</b> सरकार सभी तरह की गतिविधियों/सेवाओं पर धन व्यय करती है जिनकी आवश्यकता समाज के सभी सदस्यों को होती है।	<b>4.</b> निजी क्षेत्रक इस तरह की गतिविधियों/सेवाओं को उचित कीमत पर उपलब्ध नहीं कराते हैं।														
<b>5.</b> कुछ गतिविधियों/सेवाओं पर बहुत अधिक पैसे खर्च करने पड़ते हैं, जो निजी क्षेत्रकों की क्षमता से बाहर होती हैं । जैसे, सड़कों, पुलों, रेलवे, पत्तनों,	<b>5.</b> इस तरह की बड़ी सेवाओं/गतिविधियों पर बड़े पैमाने पर निजी क्षेत्रक धन खर्च नहीं कर सकता।														



	बिजली आदि का निर्माण और बाँध आदि से सिंचाई की सुविधा उपलब्ध कराना। <b>6. सार्वजनिक क्षेत्रों की सेवाएँ सभी के लिए उपलब्ध होती हैं।</b> <b>6. निजी क्षेत्रों की सेवाएँ सभी के लिए उपलब्ध नहीं होती हैं।</b>		
	<b>7. कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु</b> <b>(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b> <b>अथवा</b> <b>(ख) मान लीजिये आप अपने गाँव के सरपंच हैं। गाँव में अतिरिक्त रोजगार के सृजन हेतु आप कौन से सुझाव देंगे जिससे ग्रामीण क्षेत्र के निवासियों की बेरोजगारी की समस्या कम की जा सके?</b> (i) मनरेगा-2005 के कार्य दिवसों में वृद्धि करेंगे। (ii) सिंचाई की सुविधाओं का विकास करेंगे। (iii) ग्रामीण क्षेत्र के निवासियों को कर्ज़, औपचारिक ऋण स्रोतों से लेने को प्रोत्साहित करेंगे। (iv) स्थानीय औद्योगिक गतिविधियों को प्रोत्साहित करेंगे। (v) लघु कुटीर उद्योगों की स्थापना को प्रोत्साहित करेंगे। (vi) स्वरोजगार के अवसरों के सृजन, के लिए जागरूकता फैलायेंगे। (vii) स्वयं सहायता समूह संगठित करने को प्रोत्साहित करेंगे। (viii) स्थानीय बाज़ारों एवं मेलों के आयोजन को प्रोत्साहित करेंगे। (viii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु। <b>(किन्हीं पाँच बिंदुओं की व्याख्या अपेक्षित है।)</b>	48-50E	5X1=5
	<b>खंड ड</b> <b>(केस/ स्रोत- आधारित प्रश्न)</b>		3X4= 12
34	<b>दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए:</b> <b>क्रान्तिकारी</b> 1815 के बाद के वर्षों में दमन के भय ने अनेक उदारवादी-राष्ट्रवादियों को भूमिगत कर दिया। बहुत सारे यूरोपीय राज्यों में क्रांतिकारियों को प्रशिक्षण देने और विचारों का प्रसार करने के लिए गुप्त संगठन उभर आए। उस समय क्रान्तिकारी होने का मतलब उन राजतंत्रीय व्यवस्थाओं का विरोध करने से था जो वियना कांग्रेस के बाद स्थापित की गई थीं। साथ ही स्वतंत्रता और मुक्ति के लिए प्रतिबद्ध होना और संघर्ष करना क्रान्तिकारी होने के	12 H	1+1+2=4



	<p>लिए ज़रूरी था। ज्यादातर क्रान्तिकारी राष्ट्र-राज्यों की स्थापना को आज़ादी के इस संघर्ष का अनिवार्य हिस्सा मानते थे।</p> <p><b>(34.1) उदारवादियों की किसी एक राजनीतिक माँग का उल्लेख कीजिए। (1)</b></p> <p>(i) राष्ट्र-राज्यों की स्थापना करना। (ii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(34.2) यूरोपीय राज्यों में गुप्त संगठनों के उदय के प्रमुख कारण का उल्लेख कीजिए। (1)</b></p> <p>(i) क्रांतिकारियों को प्रशिक्षण देने और उनके विचारों के प्रसार के लिए। (ii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(34.3) 1815 के बाद अनेक उदारवादी- राष्ट्रवादियों के भूमिगत होने के कारणों का विश्लेषण कीजिए। (2)</b></p> <p>(i) राजशाही द्वारा विरोध का भय। (ii) राजशाही द्वारा उदारवादी-राष्ट्रवादियों के दमन का भय। (iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p>		
<b>35</b>	<p><b>दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए:</b></p> <p style="text-align: center;"><b>लौह अयस्क</b></p> <p>लौह अयस्क एक आधारभूत खनिज है तथा औद्योगिक विकास की रीढ़ है। भारत में लौह अयस्क के विपुल संसाधन विद्यमान हैं। भारत उच्च कोटि के लोहांशयुक्त लौह अयस्क में धनी है। मैग्नेटाइट सर्वोत्तम प्रकार का लौह अयस्क है जिसमें 70 प्रतिशत लोहांश उच्च मात्रा में पाया जाता है। इसमें सर्वश्रेष्ठ चुंबकीय गुण होते हैं, जो विद्युत उद्योगों में विशेष रूप से उपयोगी हैं। हेमेटाइट सर्वाधिक महत्वपूर्ण औद्योगिक लौह अयस्क है जिसका अधिकतम मात्रा में उपयोग हुआ है, किन्तु इसमें लोहांश की मात्रा मैग्नेटाइट की अपेक्षा थोड़ी-सी कम होती है (इसमें लोहांश 50-60 प्रतिशत तक पाया जाता है)। वर्ष 2018-19 में, लौह अयस्क का लगभग समस्त उत्पादन (97%) ओडिशा, छत्तीसगढ़, कर्नाटक और झारखंड से प्राप्त हुआ। शेष उत्पादन (3%) अन्य राज्यों से हुआ था।</p> <p><b>(35.1) किस लौह अयस्क में सर्वाधिक लोहांश पाया जाता है? (1)</b></p> <p>मैग्नेटाइट</p> <p><b>(35.2) सर्वाधिक महत्वपूर्ण औद्योगिक लौह अयस्क कौन सा है? (1)</b></p> <p>हेमेटाइट</p> <p><b>(35.3) “लौह अयस्क एक आधारभूत खनिज है।” इस कथन की पुष्टि कीजिए। (2)</b></p> <p>(i) भारत में लौह अयस्क के विपुल संसाधन विद्यमान हैं। (ii) भारत उच्च कोटि के लोहांशयुक्त लौह अयस्क में धनी है। (iii) लौह अयस्क औद्योगिक विकास की रीढ़ है।</p>	<b>44 G</b>	<b>1+1+2=4</b>



	(iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।		
36	<p><b>दिए गए स्रोत को पढ़िए और उसके नीचे दिए गये प्रश्नों के उत्तर दीजिए:</b></p> <p><b>संगठित क्षेत्रक</b></p> <p>कान्ता संगठित क्षेत्रक में काम करती है। संगठित क्षेत्रक में वे उद्यम अथवा कार्यस्थान आते हैं जहाँ रोजगार की अवधि नियमित होती है और इसलिए लोगों के पास सुनिश्चित काम होता है। वे क्षेत्रक सरकार द्वारा पंजीकृत होते हैं और उन्हें सरकारी नियमों एवं विनियमों का अनुपालन करना होता है। इन नियमों एवं विनियमों का अनेक विधियों जैसे- कारखाना अधिनियम, न्यूनतम मजदूरी अधिनियम, सेवानुदान अधिनियम, दुकान एवं प्रतिष्ठान अधिनियम इत्यादि में उल्लेख किया गया है। इसे संगठित क्षेत्रक कहते हैं क्योंकि इसकी कुछ औपचारिक प्रक्रियाएँ एवं कार्यविधियाँ हैं। इनमें कुछ लोग किसी के द्वारा नियोजित नहीं होते बल्कि वे स्वतः काम कर सकते हैं, परन्तु उन्हें भी अपने को सरकार के समक्ष पंजीकृत कराना होता है और नियमों एवं विनियमों का अनुपालन करना होता है।</p> <p><b>(36.1) संगठित क्षेत्रक की कार्यदशाओं की किसी एक विशेषता का उल्लेख कीजिए।</b> (1)</p> <p>(i) रोजगार की अवधि नियमित होती है।  (ii) कार्य समय निश्चित होता है।  (iii) लोगों के पास सुनिश्चित काम होता है।  (iv) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(36.2) संगठित क्षेत्रक के कर्मचारियों को नियोक्ता द्वारा मिलने वाले किसी एक लाभ को स्पष्ट कीजिए।</b> (1)</p> <p>(i) इसमें कर्मचारियों को सवैतनिक अवकाश मिलता है।  (ii) इसमें कर्मचारियों की न्यूनतम मजदूरी सुनिश्चित होती है।  (iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p> <p><b>(36.3) स्व-रोजगार में जुटे हुए सभी लोगों को सरकार के समक्ष पंजीकरण करवाना क्यों आवश्यक है ?</b> (2)</p> <p>(i) स्व-रोजगार में जुटे हुए सभी लोगों को सरकार द्वारा निर्धारित नियमों और विनियमों का पालन करने के लिए।  (ii) यह सरकार को संगणनात्मक आधार बनाने में मदद करता है।  (iii) कोई अन्य प्रासंगिक बिंदु।</p>	30 E	1 + 1 + 2 = 4
	<p><b>खण्ड च</b></p> <p><b>(मानचित्र कौशल-आधारित प्रश्न)</b></p>		(2 + 3 = 5)



37	<p>(क) भारत के दिए गए राजनीतिक रेखा-मानचित्र (पृष्ठ 23 पर), दो स्थानों को 'A' और 'B' के रूप में अंकित किया गया है। निम्नलिखित जानकारी की सहायता से उन्हें पहचानिए और उनके सही नाम, उनके समीप खींची गई रेखाओं पर लिखिए:</p> <p>A. वह स्थान जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था। <b>मद्रास (चेन्नई)</b></p> <p>B. वह स्थान जहाँ महात्मा गांधी ने नमक कानून तोड़ा था। <b>दांडी</b></p> <p><b>कृपया संलग्न मानचित्र देखें।</b></p> <p><b>नोट:</b> निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 (क) के स्थान पर हैं।</p> <p>(क) (i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ 1927 में भारतीय राष्ट्रीय कांग्रेस का अधिवेशन हुआ था। <b>मद्रास (चेन्नई)</b></p> <p>(ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महात्मा गांधी ने नमक कानून तोड़ा था। <b>दांडी</b></p> <p>(ख) भारत के इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र में निम्नलिखित में से किन्हीं तीन को उपयुक्त चिन्हों से दर्शाइए और उनके नाम लिखिए:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) पश्चिम बंगाल का एक अंतरराष्ट्रीय हवाई पत्तन</li> <li>(ii) कर्नाटक का एक सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क</li> <li>(iii) महाराष्ट्र में स्थित एक आण्विक ऊर्जा संयंत्र</li> <li>(iv) ओडिशा का एक प्रमुख समुद्री पत्तन</li> </ul> <p><b>कृपया संलग्न मानचित्र देखें।</b></p> <p><b>नोट:</b> निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 37 (ख) के स्थान पर हैं।</p> <p>(ख) किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए।</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(i) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ पश्चिम बंगाल में एक अंतरराष्ट्रीय हवाई पत्तन अवस्थित है। <b>कोलकाता (कलकत्ता)</b></li> <li>(ii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ कर्नाटक में एक सॉफ्टवेयर टेक्नोलॉजी पार्क अवस्थित है। <b>बेंगलुरु</b></li> <li>(iii) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ महाराष्ट्र में एक आण्विक ऊर्जा संयंत्र अवस्थित है। <b>तारापुर</b></li> <li>(iv) उस स्थान का नाम लिखिए जहाँ ओडिशा में एक प्रमुख समुद्री पत्तन अवस्थित है। <b>पारादीप</b></li> </ul>		<p>2X1=2</p> <p>2X1=2</p> <p>3X1=3</p> <p>3X1=3</p>
----	--	--	---

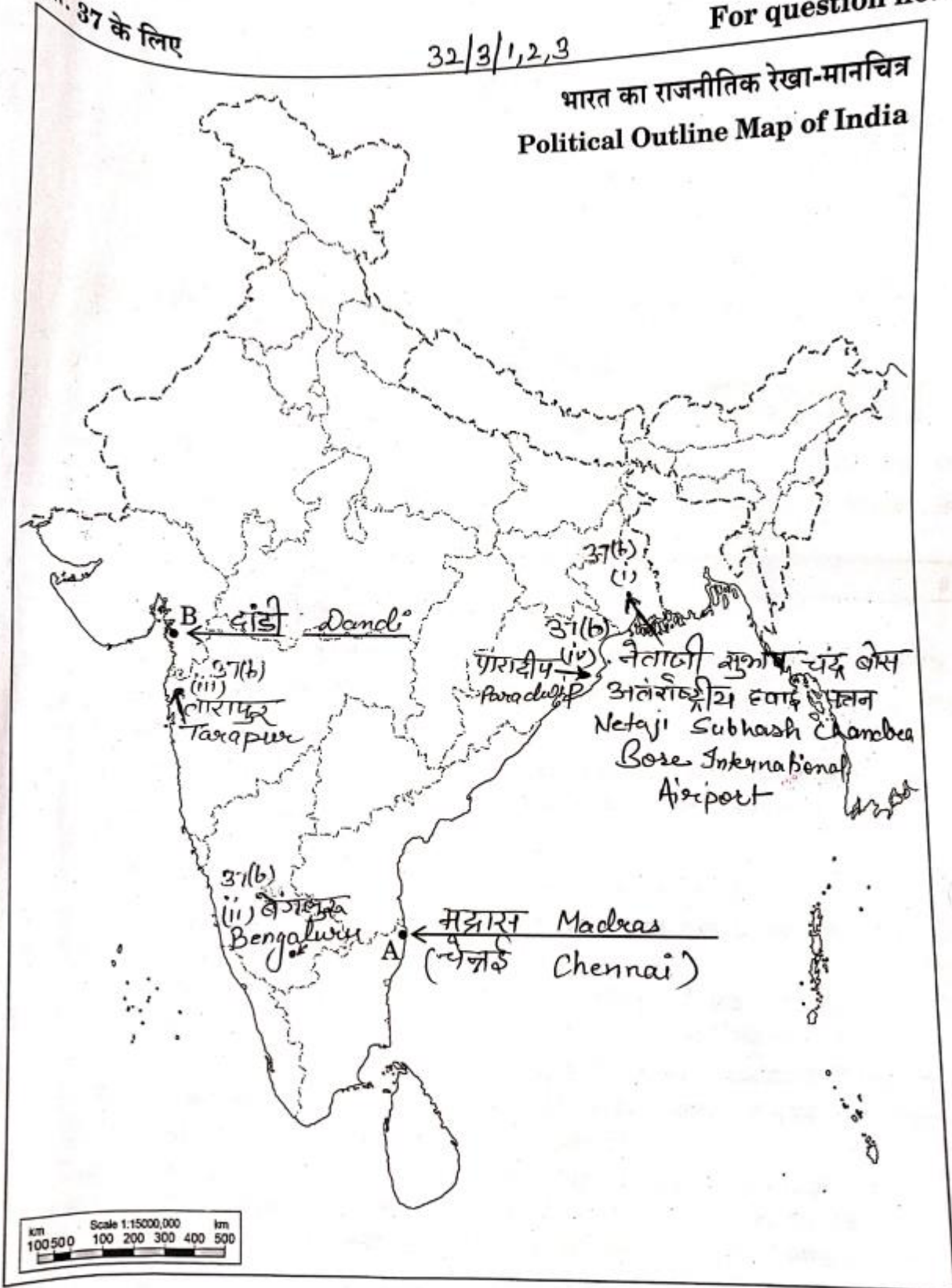


प्रश्न सं. 37 के लिए

32/3/1,2,3

For question no. 37

भारत का राजनीतिक रेखा-मानचित्र  
Political Outline Map of India



32/3/1

Page 23 of 23